

新文科教育专业认证标准（试行）

（2020 版）

1. 培养目标

1.1【目标定位】培养目标定位符合学校办学宗旨，满足社会需求，服务国家和地区发展战略，具有国际视野，体现前瞻性和引领性。

1.2【目标内涵】培养目标表述明确具体、可衡量、可达成，反映毕业生发展预期，体现专业特色和优势。

1.3【目标评价】有培养目标定期评价机制，并能够根据评价结果及时修订，评价与修订过程有企业或行业专家参与。

2. 毕业要求

2.1【品德修养】具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观；

2.2【学科知识】具有扎实的基础知识、专业知识和专业技能，掌握本专业基本的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势；

2.3【创新能力】具有逻辑思辩和创新能力。能够发现、辨析、评价本专业及相关领域现象和问题，形成个人判断、见解；

2.4【应用能力】具有解决复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案；

2.5【信息应用】具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题；

2.6【沟通表达】具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通；

2.7【团队合作】具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用；

2.8【国际视野】具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性；

2.9【学习发展】具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

3. 课程体系

3.1【课程设置】通识教育与专业教育相结合，保障实践教学比例。课程体系设置合理，能够支撑毕业要求达成。专业核心课程由骨干教师主讲。

3.2【融合创新】融入专业最新前沿进展，适应新科技革命、新经济发展，开设新兴交叉课程，体现多学科交叉和跨学科融合。

3.3【课程实施】有制度和措施强化课堂教学对学生培养的关键作用。教学大纲能够有效落实毕业要求。课程考核能够有效落实教学大纲要求，反映学生学习效果。教学方法能够有效提高学生的参与度。。

3.4【实践教学】设置完善的实践教学体系，并与企业合作，开展实习、实训，培养学生的实践能力和创新能力。毕业设计(论文)选题来自本专业的实际问题，培养学生综合应用所学知识解决实际问题的能力。

3.5【定期评价】定期评价课程体系的合理性，并根据评价结果进行修订。评价与修订过程能够吸纳用人单位与毕业生代表的意见。

4. 师资队伍

4.1【师德师风】建有师德建设长效机制和考核制度，引导教师教书育人和自我修养相结合。教师立德树人意识强，积极开展课程思政改革，担当学生健康成长的指导者和引路人。

4.2【数量结构】师资队伍数量充足、结构合理，教师教学能力、学术水平能够满足教学需要，师资队伍建设和发展能够满足学生发展需求。

4.3【教学投入】有激励教师投入本科教学的制度和措施，保障教师有足够的时间和精力投入课程教学和学生指导。本专业高级职称教师都能够为本科生上课。

4.4【教师发展】有负责教师教学发展的机构和校院两级教师培养培训制度，能够定期组织教师进行国内外访学、企业实践锻炼、教学技能与方法培训，保证教师教学水平不断提升。教学基层组织健全，教研活动有成效。

4.5【评价机制】有教师教学质量综合评价机制，开展多元评价活动，综合评价结果与校内绩效分配、职称晋升挂钩。

5. 支持条件

5.1【教学经费】有制度和措施保证专业教学经费足额投入。学生实验、实习和毕业论文（设计）经费充足，满足专业教学需要。

5.2【教学设施】教学设施数量充足，图书资源丰富，现代信息技术有效支持教学工作开展。有良好的管理、维护、更新和共享机制，满足教学需求并保证学生和教师方便使用。

5.3【教学资源】课程教学信息化程度高，有国内外优质教育资源共享和认定机制，适应信息化教学发展和学生信息化素质培养需要。

5.4【实践资源】有稳定充足的校内外实验、实习、实训基地，能够为学生实践活动和创新创业活动提供长期有效的支持和保障。

6. 质量保障

6.1【质量体系】有完善的校院两级教学质量保障体系。质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任层层落实。

6.2【监控评估】各教学环节质量标准清晰合理，有教学过程常态化监控机制，能够定期开展专业自我评估及外部评价。

6.3【持续改进】定期对教学质量评估评价信息进行综合分析，能够有效使用分析结果，持续改进专业人才培养质量。

7. 学生发展

7.1【生源质量】建立健全招生机制，加大招生宣传和招生拓展力度，能够吸引优秀生源。

7.2【指导服务】学生指导和服务体系完善，能够全过程开展思想政治指导、学业指导、职业生涯指导、就业创业指导、心理健康指导等，并取得实效。有学业预警制度，能够对学业困难学生提供及时有效帮助。

7.3【发展成效】学生的知识、能力和素质达成毕业要求。学生学习体验、学习效果、个人成长满意度高。毕业生就业质量好，用人单位满意度高。

8. 特色项目（自选）

可自行选择有特色的补充项目，包括专业长期积淀下来，被实践证明行之有效的做法，或者上述标准项未涵盖的内容。