

新文科教育专业认证申请书

(2025 年度版)

申请学校:

申请专业:

签字 (盖章):

申请日期:

申请书填写说明

1. 申请参加认证的专业必须是按照教育部有关规定设立的本科专业，并已有三届（含）以上毕业生。

2. 除了按照提示填写本申请书外，请填写《2025 年度新文科认证申请专业信息登记表》（见附件 2），一并与申请书中要求提交的其它材料统一打包（小于 8M），提交学校主管部门。

3. 各校主管部门于 2024 年 6 月 30 日前发送至邮箱：
zyrz@dhu.edu.cn。

电话：王老师 13774205871

长三角新文科教育专业认证联盟秘书处

2024 年 5 月 16 日

一、学校及专业联系人

申请专业及学校			
学校名称			
专业名称			
所在院(系)名称			
专业负责人			
负责人姓名			
电子信箱		手机	
学校主管部门联系人			
联系人姓名			
电子信箱		手机	

二、学校及专业简介

(一) 学校简介（如下参考）

学校前身由浙江大学和杭州市于 1980 年创办。2022 年成为浙江省博士学位授予立项建设单位。2023 年更名为浙江科技大学。经过 40 多年的建设，学校已发展成为一所国际化办学和区域特色鲜明的一流应用型省属本科高校。学校是教育部首批实施“卓越工程师教育培养计划”高校、“国家级大学生创新创业训练计划”入选学校和国家“十四五”教育强国项目建设高校，是浙江省数字化制造产教融合联盟牵头单位。

学校拥有一支具有国际化视野、学术水平高、师德师风高尚、梯队结构合理的优秀人才队伍。现有在编教职工近 1700 名，专任教师 1300 余名，其中高级职称教师 550 余名，具有博士学位教师占 60%。现有 56 个本科专业，6 个学术型硕士学位授权一级学科，8 个硕士专业学位授权点；有全日制本科生、研究生 19000 余名，来华留学生 1400 余名；国家级、省级专业 40 余个；8 个专业通过中国工程教育专业认证，3 个专业通过德国专业认证委员会认证。

长期以来，学校致力于建设“德国模式、中国特色”新型现代应用型大学，秉承“崇德、尚用、求真、创新”校训，坚持“学以致用、全面发展、注重创新、追求卓越”的育人理念，以打造“卓越工程师的摇篮”为目标，持续深化教育教学改革与实践，培养具有实践能力、创新精神、国际素养和社会责任的卓越应用创新型人才。

（二）专业概况

简要介绍专业发展历程、学生规模、办学条件和人才培养质量情况（不超过 800 字）。

（三）参加认证情况

未参加过认证专业的，则填写“未参加过”；参加过认证专业的，则填写“参加过”，并附上次认证的日期。

三、认证工作基础

简要介绍本专业在认证工作方面的前期准备情况（不超过 500 字）

四、2021 级专业培养目标和毕业要求

（一）2021 级专业培养目标

直接填写 2021 级学生的培养目标原文，无须展开说明。

（二）2021 级专业毕业要求

直接填写 2021 级学生的毕业要求原文，无须展开说明。

五、2024 级专业培养目标、毕业要求以及确定过程

（一）2024 级专业培养目标

直接填写 2024 级专业的培养目标原文，无须展开说明

（二）2024 级专业培养目标的确定过程

指调研制定 2024 级专业培养目标的情况及确定依据,着重阐述对利益相关方(用人单位、毕业校友、同行高校等)的调研情况,该培养目标须体现学生毕业 5 年左右所达到的能力和素养,不超过 1000 字。

(三) 2024 级专业毕业要求

直接填写 2024 级专业毕业要求原文,无须展开说明

(四) 2024 级专业毕业要求的确定过程

指调研制定 2024 级专业毕业要求的情况及确定依据,着重阐述对利益相关方(用人单位、毕业校友、同行高校等)的调研情况,该毕业要求须体现学生毕业时所达到的能力和素养,不超过 1000 字。

(五) 2024 级专业毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求对培养目标的支撑关系,可用矩阵图或其他形式说明。

(六) 2024 级专业课程体系对毕业要求的支撑关系

专业课程体系对毕业要求的支撑关系,可用矩阵图或其他形式说明。

六、专业状态数据表

(一) 专业教师(只填全职教师情况)

总人数		—— 人	
结构分布情况			
类别		人数	占比（100%）
职称结构	教授（或相当者）		
	副教授（或相当者）		
	讲师（或相当者）		
	助教（或相当者）		
最高学位	博士学位人员		
	硕士学位人员		
	学士学位人员		

年 龄 结 构	35 岁及以下		
	36-45 岁		
	46-55 岁		
	56 岁及以上		

（二）学生情况

项目	数据
目前本专业在校生数	
本年度预计毕业生数	
本年度计划招生数	
2023 年度就业率	
2022 年度就业率	

注：以上数据若涉及大类招生、培养，请注明

七、其它材料

（一）2021 级和 2024 级的培养方案（以附件形式提交即可）

仅提供这两个年级的培养方案

（二）专业核心课程大纲（以附件形式提交即可）

仅提供最新的核心课程的教学大纲，不必提交所有课程的。

（三）上一轮的专家组报告及改进情况

已通过认证的专业提供，未参加过认证的专业无需提供。