

宁波大红鹰学院教学质量评估处 宁波大红鹰学院教务处 文件

质评〔2018〕2号

宁波大红鹰学院关于开展 第二批应用型专业评估工作的通知

各学院：

根据《宁波大红鹰学院应用型本科专业评估方案（试行）》（甬红院〔2017〕96号）文件精神 and 学校评估工作安排，定于本学期开展第二批应用型本科专业评估工作，现将有关事项通知如下：

一、参评专业

2013年及以前设置的且未参与第一批应用型专业评估的所

有专业都应参加第二批应用型专业评估。

二、组织与实施

应用型本科专业评估工作由学校教学质量评估处组织实施，各参评专业所在分院为责任单位，分院教学副院长为责任人，专业负责人为直接责任人。教务处、人事处、学生处、科研处等相关职能部门为共同参与单位。

三、评估内容与重点

评估主要内容为：培养目标与培养方案、师资队伍结构与水平、人才培养模式改革、课程建设与课堂教学改革、实践教学条件与体系建设、教学管理与教学效果等六个方面。

其中，重点评价专业应用型人才培养目标与培养效果的达成情况，着重考察专业培养目标与社会需求的匹配度，专业建设、人才培养与行业企业的融合度，课程体系对应用型人才培养目标达成的支撑度，核心课程对专业核心能力培养的支撑度。评估指标详见《宁波大红鹰学院应用型本科专业评估方案（试行）》（甬红院〔2017〕96号）附件1。

四、时间安排

应用型专业评估采用专业自评、校内诊断、校外专家评估相结合的三阶段评估方式。

1. 专业自评（2018年5月-2018年9月）

在各分院统一领导下，专业负责人组织专业团队全体教师共同参与，依据学校应用型专业评估指标体系，逐项对照检查，总

总结经验、分析薄弱环节，找出存在问题，撰写专业自评报告（自评报告格式参照本通知附件）。

2. 校内诊断（2018 年 10 月-2019 年 1 月）

校内诊断由专业所在学院组织，邀请行业企业、专业同行、教学管理、用人单位等相关人员，对专业自评及建设情况进行分析诊断，形成应用型专业诊断报告。

3. 校外专家评估（2019 年 5 月）

根据浙江省教育评估院要求，从省教育评估院专家库中选取评估专家，对专业进行评估，形成专家评估结论及对专业的发展意见。

4. 反馈改进。评估反馈采用会议反馈和书面反馈两种形式，对专家提出的问题、建议，相关职能部门、学院、专业在认真梳理研究基础上，制定整改计划和改进目标。

五、要求

1. 专业自评环节是评估的关键环节，各分院要高度重视，要有分院主要领导亲自挂帅，各项工作落实到人，防止评估工作走过场。

2. 自评报告及相应支撑材料要以事实说话，所有结论均要有相应证据证明，切忌空话套话。如：专业核心能力培养达成度的结论表述，应有相应的测试方案及测试结果提供支持。

3. 各相关专业经自评后，将自评报告、支撑材料目录电子稿由分院统一于 9 月 25 日前报送教学质量评估处，由教学质量评

估处统一安排后续评估环节。

质评处联系人：陶若平 电话：649580

附件：宁波大红鹰学院应用型专业自评报告（参考格式）

宁波大红鹰学院教学质量评估处

宁波大红鹰学院教务处

2018 年 4 月 20 日

附件：

宁波大红鹰学院应用型专业自评报告（参考格式）

一、专业基本情况

包括专业设置年份、专业在校生情况、毕业生情况、获得建设立项情况等。

二、专业自评综述

简要说明专业自评情况及自评结论。

三、专业自评简况表

一级指标	二级指标	自评等级
1. 培养目标与培养方案	1.1 专业定位与建设规划	
	*1.2 培养方案	
	1.3 课程体系	
存在问题	提出专业在培养目标定位、培养方案、课程体系指标中存在的三个主要问题	
2. 教师队伍结构与水平	2.1 数量与结构	
	*2.2 应用型教师队伍建设	
	2.3 教育教学水平	
存在问题	提出专业教师队伍结构与水平指标中存在的三个主要问题	
3. 人才培养模式改革	*3.1 合作机制与社会参与度	
	*3.2 改革成效	
存在问题	提出专业人才培养模式改革指标中存在的三个主要问题	
4. 课程建设与课堂教学	*4.1 课程建设	
	4.2 课堂教学	
	4.3 教研活动	
存在问题	提出专业课程建设与课堂教学指标中存在的三个主要问题	
5. 实践教学	*5.1 实践教学条件建设	
	*5.2 实践教学实施	

	*5.3 学生第二课堂与创新创业实践	
	*5.4 毕业设计（论文）与实习	
存在问题	提出专业实践教学指标中存在的三个主要问题	
6. 质量管理与教学效果	6.1 质量管理	
	6.2 教学成效	
	*6.3 就业与社会评价	
存在问题	提出专业质量管理与教学成效指标中存在的三个主要问题	

四、分指标自评

各专业按照六项一级指标，分别详细陈述自评依据及自评结论，指出专业建设中存在的问题并做出原因分析，提出改进思路、举措及工作计划等。