

2025-2026学年第一学期  
在校生学习体验调查报告

评建办公室  
二〇二五年十二月

## 说明

本报告数据主要来源于宁波财经学院2025-2026学年第一学期本科在校生学习体验调查，通过电子问卷方式实施，调研时点为2025年12月02日-2025年12月15日。本调研面向全校本科在校生 19194 人，共回收有效问卷 16176 份，答题率为 84.28%。各学院参与调查情况如下：

排序	教学单位	总人数	参与人数	参与率
1	工商管理学院	1663	1558	95.41%
2	金融与信息学院	1871	1766	94.39%
3	数字技术与工程学院	2875	2623	91.23%
4	艺术设计学院	1997	1743	87.28%
5	象山影视学院	1946	1665	85.56%
6	人文学院	1386	1149	82.90%
7	会计学院（财富管理学院）	4119	3259	79.12%
8	外国语学院	832	634	76.20%
9	国际经济贸易学院	2535	1779	70.18%

其中，样本结构详见下表：

样本结构	具体分类	参与人数（人）	占比（%）
性别	男	7252	45
	女	8924	55
年级结构	大一	4893	30
	大二	4391	27
	大三	3768	23
	大四	3124	19
国际经济贸易学院	电子商务	430	8
	国际经济与贸易	640	12
	国际商务	203	4
	数字经济	167	3

样本结构	具体分类	参与人数(人)	占比(%)
	物流管理	339	6
国际经济贸易学院 小计		1779	11
	日语	177	28
外国语学院	商务英语	293	46
	英语	164	26
外国语学院 小计		634	4
	金融工程	557	11
	金融科技	327	6
金融与信息学院	数据科学与大数据技术	509	10
	信息管理与信息系统	373	7
金融与信息学院 小计		1766	11
	创业管理	352	8
	工商管理	594	13
工商管理学院	供应链管理	151	3
	市场营销	461	10
工商管理学院 小计		1558	10
	财务管理	1194	12
	会计学	1260	13
会计学院(财富管理学院)	审计学	496	5
	税收学	309	3
会计学院(财富管理学院) 小计		3259	20
	工业工程	321	5
	机械电子工程	563	9
数字技术与工程学院	计算机科学与技术	922	15
	人工智能	84	1
	软件工程	376	6
	数字媒体技术	357	6
数字技术与工程学院 小计		2623	16
	汉语国际教育	321	7
	秘书学	338	7
人文学院	文化产业管理	336	7
	文化遗产	154	3
人文学院 小计		1149	7

样本结构	具体分类	参与人数（人）	占比（%）
艺术设计学院	产品设计	183	4
	工业设计	217	4
	环境设计	231	5
	设计学类	243	5
	视觉传达设计	488	10
	数字媒体艺术	381	7
艺术设计学院 小计		1743	11
象山影视学院	表演	147	3
	播音与主持艺术	306	6
	动画	278	5
	广播电视编导	156	3
	广播电视学	233	4
	广告学	298	6
象山影视学院 小计		1665	10

《在校生学习体验调研问卷》涉及本科人才培养目标定位、培养过程、资源条件、教师队伍、学生发展、教学成效六个方面，本报告是对具体调研情况的分析。针对符合度的分析，评价结果分为“非常符合”“比较符合”“一般”“比较不符合”“非常不符合”，分别记为95、85、75、65、55分。针对满意度分析，评价结果分为“非常满意”“比较满意”“一般”“比较不满意”“非常不满意”，分别记满意度为100%、80%、60%、40%、20%。

# 目 录

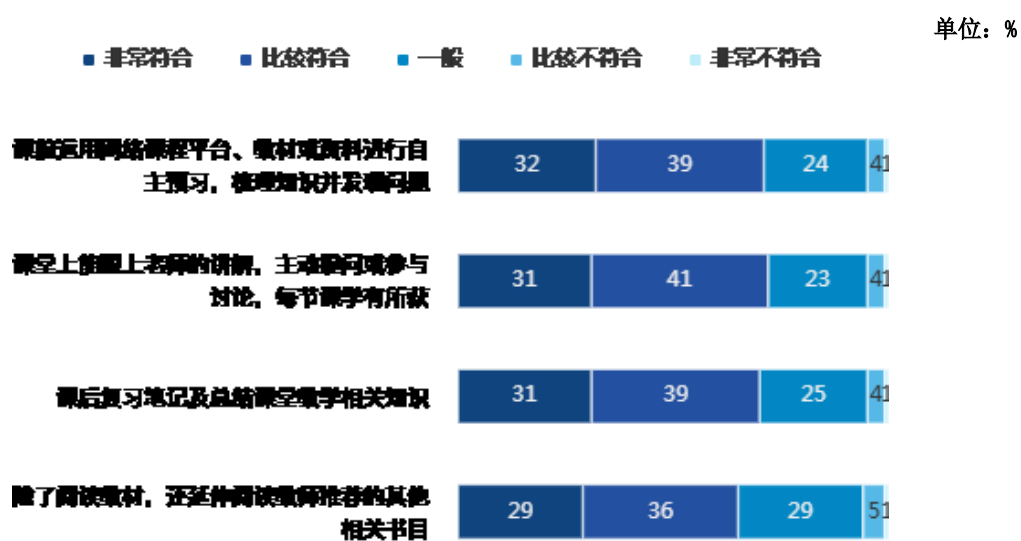
<b>一、 学业投入</b> .....	<b>1</b>
1. 学习主动性 .....	1
2. 课外时间分配 .....	4
3. 同辈互动 .....	8
4. 师生课下互动 .....	11
<b>二、 教育体验</b> .....	<b>13</b>
1. 思政课程 .....	13
2. 课程思政.....	17
3. 专业课“两性一度” .....	19
4. 选修课.....	23
5. 教学方式 .....	28
6. 考核方式 .....	31
7. 体美劳教育 .....	32
8. 学生发展活动 .....	35
9. 实习实践 .....	38
10. 学习收获 .....	41
11. 核心素养 .....	44
<b>三、 教师评价</b> .....	<b>47</b>
1. 教学工作 .....	47
2. 教学满意度 .....	50
3. 教师教学行为 .....	53
<b>四、 资源与服务支持</b> .....	<b>56</b>
1. 学生中心体现和安全管理 .....	56
2. 学业指导 .....	59
3. 学生工作 .....	62
4. 资源条件 .....	65
<b>五、 总体满意度</b> .....	<b>68</b>

# 一、 学业投入

## 1. 学习主动性

**学习主动性：**指学生在自我意识的支配下，有目的自觉自愿地进行学习，从课前、课堂、课后三个维度衡量学生的学习主动性。

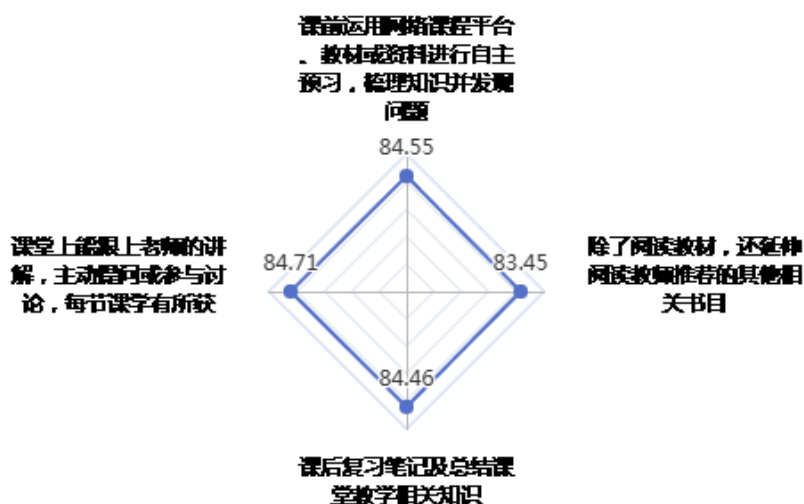
学生对于自身学习主动性各方面的评价各项占比详见下图。



图表 1-1 学生学习主动性评价各项占比

在落实推进学生刻苦读书学习，增强学习主动性方面，学生评价自身“课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习，梳理知识并发现问题”的符合程度得分为 84.55 分，“课堂上能跟上老师的讲解，主动提问或参与讨论，每节课学有所获”的符合程度得分为 84.71 分，“课后复习笔记及总结课堂教学相关知识”的符合程度得分为 84.46 分，“除了阅读教材，还延伸阅读教师推荐的其他相关书目”的符合程度得分为 83.45 分。

单位：分



图表 1-2 各环节学生学习主动性

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 1-3 各年级学生学习主动性

单位：分

学习主动性各方面	大一	大二	大三	大四
课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习，梳理知识并发现问题	84.66	84.56	84.12	84.89
课堂上能跟上老师的讲解，主动提问或参与讨论，每节课学有所获	84.94	84.66	84.22	85.02
课后复习笔记及总结课堂教学相关知识	84.81	84.44	83.86	84.66
除了阅读教材，还延伸阅读教师推荐的其他相关书目	83.40	83.59	82.92	83.98

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 1-4 各专业学生学习主动性

单位：分

专业名称	课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习，梳理知识并发现问题	课堂上能跟上老师的讲解，主动提问或参与讨论，每节课学有所获	课后复习笔记及总结课堂教学相关知识	除了阅读教材，还延伸阅读教师推荐的其他相关书目
国际经济贸易学院-电子商务	84.30	84.47	83.65	83.23
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	84.17	84.67	84.19	83.22
国际经济贸易学院-国际商务	83.62	82.68	83.18	80.71
国际经济贸易学院-数字经济	85.00	84.70	85.00	83.74
国际经济贸易学院-物流管理	84.26	84.59	83.97	82.79

专业名称	课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习,梳理知识并发现问题	课堂上能跟上老师的讲解,主动问或参与讨论,每节课学有所获	课后复习笔记及总结课堂教学相关知识	除了阅读教材,还延伸阅读教师推荐的其他相关书目
外国语学院-日语	84.32	85.40	85.23	82.97
外国语学院-商务英语	84.28	84.25	84.15	82.99
外国语学院-英语	84.02	84.27	83.66	82.32
金融与信息学院-金融工程	84.37	84.14	84.23	83.42
金融与信息学院-金融科技	85.67	85.73	85.40	84.66
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	85.70	85.72	85.84	84.96
金融与信息学院-信息管理与信息系统	84.54	85.11	84.46	83.34
工商管理学院-创业管理	86.09	85.67	85.89	84.97
工商管理学院-工商管理	83.40	83.65	83.30	82.19
工商管理学院-供应链管理	86.79	87.25	86.72	85.20
工商管理学院-市场营销	84.24	84.11	83.89	83.18
会计学院(财富管理学院)-财务管理	83.78	84.14	83.84	82.56
会计学院(财富管理学院)-会计学	84.43	84.50	84.71	83.30
会计学院(财富管理学院)-审计学	83.57	83.35	83.35	81.98
会计学院(财富管理学院)-税收学	84.16	83.83	83.93	82.51
数字技术与工程学院-工业工程	84.44	84.38	84.44	83.26
数字技术与工程学院-机械电子工程	84.66	84.79	84.64	83.10
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	85.51	85.39	85.22	84.48
数字技术与工程学院-人工智能	81.90	81.55	82.26	80.24
数字技术与工程学院-软件工程	84.12	83.91	83.70	83.14
数字技术与工程学院-数字媒体技术	84.81	84.03	84.06	83.33
人文学院-汉语国际教育	84.63	84.84	84.88	83.82
人文学院-秘书学	83.85	84.47	84.26	83.31
人文学院-文化产业管理	83.66	83.96	83.63	82.23
人文学院-文化遗产	82.99	83.18	82.60	82.27
艺术设计学院-产品设计	83.91	84.67	83.96	83.63

专业名称	课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预学，梳理知识并发现问题	课堂上能跟上老师的讲解，主动问或参与讨论，每节课学有所获	课后复习笔记及总结课堂教学相关知识	除了阅读教材，还延伸阅读教师推荐的其他相关书目
艺术设计学院-工业设计	84.77	85.37	85.05	83.48
艺术设计学院-环境设计	84.31	84.39	84.00	83.27
艺术设计学院-设计学类	86.03	87.02	86.03	85.12
艺术设计学院-视觉传达设计	86.29	86.49	85.61	85.33
艺术设计学院-数字媒体艺术	82.69	83.22	82.56	81.38
象山影视学院-表演	88.27	88.40	88.06	86.97
象山影视学院-播音与主持艺术	86.37	87.45	86.41	86.08
象山影视学院-动画	84.89	85.04	84.36	84.61
象山影视学院-广播电视编导	84.49	84.62	84.36	84.49
象山影视学院-广播电视学	86.20	86.42	85.94	85.64
象山影视学院-广告学	82.65	83.69	83.15	81.58
象山影视学院-戏剧影视文学	85.81	86.17	86.09	85.81

注：图表中数值为计算所得平均分数。

## 2. 课外时间分配

**课外时间分配：**指学生每周或每月在课外各事项上的时间投入情况，分为每周课外学习时间分配（统计单位为小时/周）和课外活动时间分配（统计单位为小时/月）。

课外学习时间分配方面，学校学生在“完成作业”上平均每周投入12.0小时，在“除作业外的自习”上平均每周投入11.0小时，在“阅读专业相关的课外书籍”上平均每周投入10.0小时，在“花费在网络课程平台上的时间”上平均每周投入11.0小时。

图表 1-5 学生每周课外学习时间分布

单位：小时/周

课外学习各方面	总体	大一	大二	大三	大四
完成作业	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0

课外学习各方面	总体	大一	大二	大三	大四
除作业外的自习	11.0	11.0	11.0	10.0	11.0
阅读专业相关的课外书籍	10.0	9.0	10.0	9.0	10.0
花费在网络课程平台上的时间	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0

图表 1-6 各专业学生每周课外学习时间分布

单位：小时/周

专业名称	完成作业	除作业外的自习（如预习、复习、资料阅读）	阅读专业相关的课外书籍	花费在网络课程平台上的时间
国际经济贸易学院-电子商务	11.0	10.0	9.0	10.0
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	11.0	10.0	9.0	10.0
国际经济贸易学院-国际商务	10.0	8.0	7.0	8.0
国际经济贸易学院-数字经济	12.0	11.0	10.0	11.0
国际经济贸易学院-物流管理	11.0	10.0	9.0	10.0
外国语学院-日语	12.0	11.0	9.0	11.0
外国语学院-商务英语	11.0	9.0	8.0	9.0
外国语学院-英语	12.0	10.0	7.0	9.0
金融与信息学院-金融工程	12.0	11.0	10.0	11.0
金融与信息学院-金融科技	11.0	10.0	9.0	10.0
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	13.0	12.0	11.0	12.0
金融与信息学院-信息管理与信息系统	12.0	10.0	10.0	11.0
工商管理学院-创业管理	12.0	11.0	10.0	11.0
工商管理学院-工商管理	12.0	10.0	9.0	11.0
工商管理学院-供应链管理	12.0	11.0	11.0	11.0
工商管理学院-市场营销	11.0	10.0	9.0	11.0
会计学院(财富管理学院)-财务管理	11.0	11.0	9.0	11.0
会计学院(财富管理学院)-会计学	12.0	11.0	10.0	12.0
会计学院(财富管理学院)-审计学	12.0	11.0	10.0	11.0
会计学院(财富管理学院)-税收学	12.0	11.0	9.0	11.0
数字技术与工程学院-工业工程	11.0	10.0	9.0	11.0
数字技术与工程学院-机械电子工程	12.0	10.0	9.0	11.0

专业名称	完成作业	除作业外的自习（如预习、复习、资料阅读）	阅读专业相关的课外书籍	花费在网络课程平台上的时间
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	13.0	12.0	11.0	13.0
数字技术与工程学院-人工智能	12.0	10.0	8.0	11.0
数字技术与工程学院-软件工程	12.0	11.0	10.0	12.0
数字技术与工程学院-数字媒体技术	13.0	11.0	9.0	12.0
人文学院-汉语国际教育	11.0	11.0	9.0	10.0
人文学院-秘书学	11.0	10.0	9.0	10.0
人文学院-文化产业管理	12.0	10.0	9.0	10.0
人文学院-文化遗产	10.0	9.0	8.0	9.0
艺术设计学院-产品设计	13.0	11.0	11.0	11.0
艺术设计学院-工业设计	12.0	10.0	9.0	11.0
艺术设计学院-环境设计	14.0	11.0	10.0	11.0
艺术设计学院-设计学类	13.0	11.0	11.0	13.0
艺术设计学院-视觉传达设计	15.0	12.0	10.0	12.0
艺术设计学院-数字媒体艺术	13.0	10.0	10.0	12.0
象山影视学院-表演	13.0	12.0	12.0	12.0
象山影视学院-播音与主持艺术	12.0	11.0	11.0	12.0
象山影视学院-动画	15.0	11.0	10.0	12.0
象山影视学院-广播电视编导	12.0	11.0	10.0	12.0
象山影视学院-广播电视学	12.0	10.0	10.0	10.0
象山影视学院-广告学	13.0	9.0	8.0	11.0
象山影视学院-戏剧影视文学	12.0	11.0	11.0	11.0

课外活动时间分配方面，学生在“做实验/科研项目”上平均每月投入21.0小时，在“参与专业相关社团活动”上平均每月投入20.0小时，在“参与学科竞赛活动”上平均每月投入18.0小时，在“参与其他学习活动（如升学）”上平均每月投入21.0小时。

图表 1-7 学生每月课外活动时间分布

单位：小时/月

课外活动各方面	总体	大一	大二	大三	大四
做实验/科研项目	21.0	19.0	22.0	21.0	22.0
参与专业相关的社团活动	20.0	19.0	21.0	19.0	20.0
参与学科竞赛活动	18.0	16.0	19.0	18.0	18.0
参与其他学习活动（如升学）	21.0	18.0	21.0	21.0	28.0

图表 1-8 各专业学生每月课外活动时间分布

单位：小时/月

专业名称	做实验 / 科研项目	参与专业相关社团活动	参与学科竞赛活动	参与其他学习活动（如升学）
国际经济贸易学院-电子商务	20.0	18.0	16.0	18.0
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	19.0	19.0	18.0	19.0
国际经济贸易学院-国际商务	15.0	14.0	14.0	16.0
国际经济贸易学院-数字经济	23.0	25.0	20.0	23.0
国际经济贸易学院-物流管理	20.0	19.0	16.0	18.0
外国语学院-日语	19.0	18.0	17.0	21.0
外国语学院-商务英语	14.0	16.0	13.0	16.0
外国语学院-英语	15.0	15.0	12.0	17.0
金融与信息学院-金融工程	21.0	20.0	18.0	23.0
金融与信息学院-金融科技	22.0	21.0	20.0	23.0
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	26.0	23.0	20.0	24.0
金融与信息学院-信息管理与信息系统	22.0	19.0	15.0	21.0
工商管理学院-创业管理	22.0	22.0	21.0	24.0
工商管理学院-工商管理	20.0	19.0	16.0	20.0
工商管理学院-供应链管理	24.0	23.0	21.0	22.0
工商管理学院-市场营销	20.0	21.0	19.0	20.0
会计学院(财富管理学院)-财务管理	19.0	19.0	17.0	22.0
会计学院(财富管理学院)-会计学	21.0	21.0	18.0	24.0
会计学院(财富管理学院)-审计学	19.0	20.0	17.0	23.0
会计学院(财富管理学院)-税收学	22.0	21.0	17.0	23.0
数字技术与工程学院-工业工程	22.0	20.0	18.0	20.0

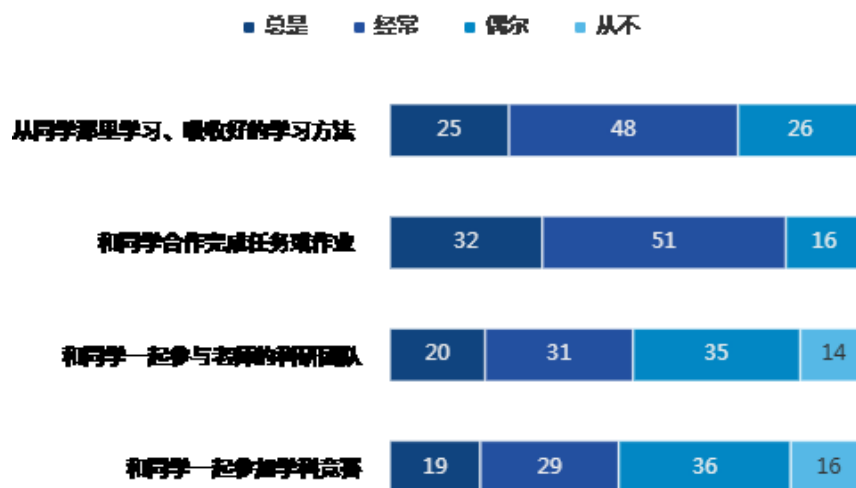
专业名称	做实验 / 科研项目	参与专业相关社团活动	参与学科竞赛活动	参与其他学习活动（如升学）
数字技术与工程学院-机械电子工程	22.0	20.0	16.0	21.0
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	26.0	23.0	22.0	26.0
数字技术与工程学院-人工智能	21.0	19.0	18.0	18.0
数字技术与工程学院-软件工程	24.0	21.0	20.0	22.0
数字技术与工程学院-数字媒体技术	23.0	21.0	20.0	23.0
人文学院-汉语国际教育	17.0	18.0	16.0	20.0
人文学院-秘书学	17.0	18.0	15.0	18.0
人文学院-文化产业管理	19.0	18.0	16.0	21.0
人文学院-文化遗产	16.0	14.0	13.0	14.0
艺术设计学院-产品设计	23.0	21.0	17.0	21.0
艺术设计学院-工业设计	22.0	19.0	19.0	19.0
艺术设计学院-环境设计	23.0	21.0	19.0	24.0
艺术设计学院-设计学类	22.0	21.0	18.0	20.0
艺术设计学院-视觉传达设计	24.0	22.0	21.0	24.0
艺术设计学院-数字媒体艺术	22.0	21.0	18.0	21.0
象山影视学院-表演	27.0	27.0	22.0	24.0
象山影视学院-播音与主持艺术	22.0	24.0	20.0	24.0
象山影视学院-动画	21.0	19.0	16.0	19.0
象山影视学院-广播电视编导	20.0	20.0	16.0	22.0
象山影视学院-广播电视学	18.0	18.0	15.0	22.0
象山影视学院-广告学	16.0	16.0	13.0	17.0
象山影视学院-戏剧影视文学	19.0	20.0	16.0	22.0

### 3. 同辈互动

**同辈互动频率：**指学生和其他同学的学习互动情况。评价结果分为“总是”“经常”“偶尔”“从不”，其中选择“总是”“经常”的人群属于积极互动。学生“总是”和“经常”“从同学那里学习、吸收好

的学习方法”的比例为 73%，“和同学合作完成课程任务或作业”的比例为 83%，“和同学一起参与老师科研团队”的比例为 51%，“和同学一起参加学科竞赛”的比例为 48%。

单位：%



图表 1-9 学生同辈互动频率

图表 1-10 各年级学生高频同辈互动比例

单位：%

同辈互动各方面	大一	大二	大三	大四
从同学那里学习、吸收好的学习方法	72	71	75	76
和同学合作完成任务或作业	82	82	83	84
和同学一起参与老师的科研团队	48	52	50	54
和同学一起参加学科竞赛	46	48	48	51

注：图表中数值为选择“总是”和“经常”的比例之和。

图表 1-11 各专业学生高频同辈互动比例

单位：%

专业名称	从同学那里学习、吸收好的学习方法	和同学合作完成课程任务或作业	和同学一起参与老师科研团队	和同学一起参加学科竞赛
国际经济贸易学院-电子商务	48	71	82	49
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	49	69	82	49
国际经济贸易学院-国际商务	44	66	81	43
国际经济贸易学院-数字经济	50	70	81	54
国际经济贸易学院-物流管理	45	73	81	48

专业名称	从同学那里学习、吸收好的学习方法	和同学合作完成课程任务或作业	和同学一起参与老师科研团队	和同学一起参加学科竞赛
外国语学院-日语	49	75	83	52
外国语学院-商务英语	36	73	87	42
外国语学院-英语	30	67	90	32
金融与信息学院-金融工程	52	74	81	53
金融与信息学院-金融科技	61	76	80	60
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	48	76	76	53
金融与信息学院-信息管理与信息系统	42	71	79	52
工商管理学院-创业管理	58	80	86	60
工商管理学院-工商管理	44	71	85	46
工商管理学院-供应链管理	53	77	89	52
工商管理学院-市场营销	54	72	88	54
会计学院(财富管理学院)-财务管理	48	75	84	50
会计学院(财富管理学院)-会计学	52	74	83	52
会计学院(财富管理学院)-审计学	48	72	80	47
会计学院(财富管理学院)-税收学	44	74	85	50
数字技术与工程学院-工业工程	48	75	78	52
数字技术与工程学院-机械电子工程	44	74	78	50
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	51	73	80	56
数字技术与工程学院-人工智能	40	57	64	45
数字技术与工程学院-软件工程	52	73	78	52
数字技术与工程学院-数字媒体技术	47	67	76	50
人文学院-汉语国际教育	45	77	89	45
人文学院-秘书学	40	67	86	42
人文学院-文化产业管理	43	65	86	43
人文学院-文化遗产	40	65	78	43
艺术设计学院-产品设计	40	71	84	50
艺术设计学院-工业设计	59	74	81	59
艺术设计学院-环境设计	46	74	77	56

专业名称	从同学那里学习、吸收好的学习方法	和同学合作完成课程任务或作业	和同学一起参与老师科研团队	和同学一起参加学科竞赛
艺术设计学院-设计学类	54	79	85	58
艺术设计学院-视觉传达设计	53	77	80	56
艺术设计学院-数字媒体艺术	38	67	81	45
象山影视学院-表演	70	88	94	78
象山影视学院-播音与主持艺术	54	81	89	59
象山影视学院-动画	39	72	80	46
象山影视学院-广播电视编导	48	78	90	55
象山影视学院-广播电视学	52	80	93	55
象山影视学院-广告学	37	68	92	40
象山影视学院-戏剧影视文学	50	76	88	54

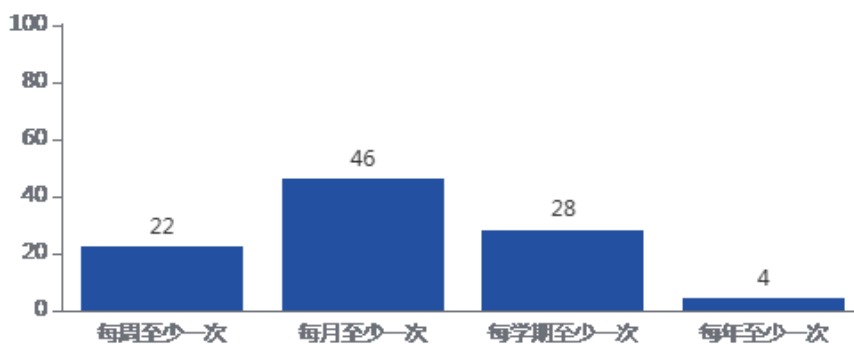
注：图表中数值为选择“总是”和“经常”的比例之和。

#### 4. 师生课下互动

**师生课下互动频率：**指学生与任课教师课下交流互动的平均频率。评价结果分为“每周至少一次”“每月至少一次”“每学期至少一次”“每年至少一次”。

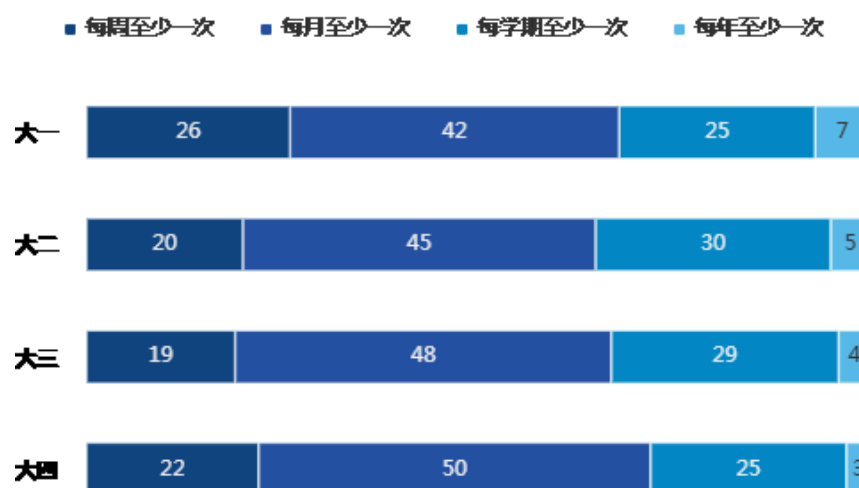
我校学生评价课下与任课教师交流互动“每周至少一次”的比例为 22%，“每月至少一次”的比例为 46%。

单位：%



图表 1-12 师生课下交流互动频率

单位：%



图表 1-13 各年级师生课下交流互动频率

图表 1-14 各专业师生课下交流互动频率

单位：%

专业名称	每周至少一次	每月至少一次	每学期至少一次	每年至少一次
国际经济贸易学院-电子商务	21	42	33	0
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	21	42	32	0
国际经济贸易学院-国际商务	14	37	41	0
国际经济贸易学院-数字经济	20	46	26	0
国际经济贸易学院-物流管理	16	45	35	0
外国语学院-日语	27	50	19	0
外国语学院-商务英语	19	44	32	0
外国语学院-英语	22	40	32	0
金融与信息学院-金融工程	20	44	29	0
金融与信息学院-金融科技	17	50	29	0
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	25	47	25	0
金融与信息学院-信息管理与信息系统	20	50	25	0
工商管理学院-创业管理	24	49	24	0
工商管理学院-工商管理	16	48	31	0
工商管理学院-供应链管理	28	38	27	0
工商管理学院-市场营销	25	47	24	0
会计学院(财富管理学院)-财务管理	18	47	31	0
会计学院(财富管理学院)-会计学	20	42	34	0
会计学院(财富管理学院)-审计学	16	44	35	0
会计学院(财富管理学院)-税收学	18	43	32	0

专业名称	每周至少一次	每月至少一次	每学期至少一次	每年至少一次
数字技术与工程学院-工业工程	19	47	30	0
数字技术与工程学院-机械电子工程	22	49	25	0
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	22	47	26	0
数字技术与工程学院-人工智能	19	44	24	0
数字技术与工程学院-软件工程	22	50	23	0
数字技术与工程学院-数字媒体技术	23	43	28	0
人文学院-汉语国际教育	19	50	26	0
人文学院-秘书学	21	43	32	0
人文学院-文化产业管理	16	47	32	0
人文学院-文化遗产	20	41	31	0
艺术设计学院-产品设计	33	45	20	0
艺术设计学院-工业设计	23	51	19	0
艺术设计学院-环境设计	30	49	17	0
艺术设计学院-设计学类	56	32	10	0
艺术设计学院-视觉传达设计	40	41	17	0
艺术设计学院-数字媒体艺术	24	44	27	0
象山影视学院-表演	42	43	15	0
象山影视学院-播音与主持艺术	27	52	18	0
象山影视学院-动画	36	43	18	0
象山影视学院-广播电视编导	15	56	26	0
象山影视学院-广播电视学	25	47	24	0
象山影视学院-广告学	17	50	27	0
象山影视学院-戏剧影视文学	21	48	27	0

## 二、 教育体验

### 1. 思政课程

**思政课程满意度：**指学生对学校思想政治课的总体满意度，以及分别对思想政治课的教学形式、教学内容、教学质量、教学效果的满意度评价。

从思政课程总体满意度评价的各项占比来看，学校学生选择“非常满意”的占 34%，“比较满意”的占 47%，“一般”的占 17%，“比较不满意”的占 2%。

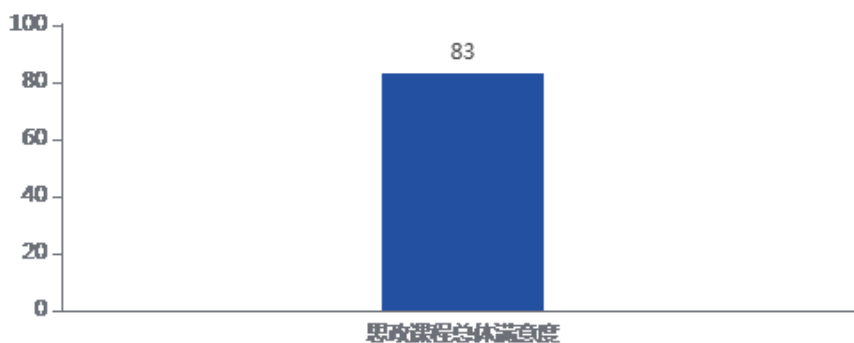
单位：%



图表 2-1 思政课程总体满意度评价各项占比

在落实思政课程建设方面，学生评价学校思想政治课程的总体满意度为 83%。

单位：%



图表 2-2 思政课程总体满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-3 各年级学生评价思政课程的总体满意度

单位：%

	大一	大二	大三	大四
思政课程总体满意度	85	82	81	82

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-4 各专业学生评价思政课程的总体满意度

单位：%

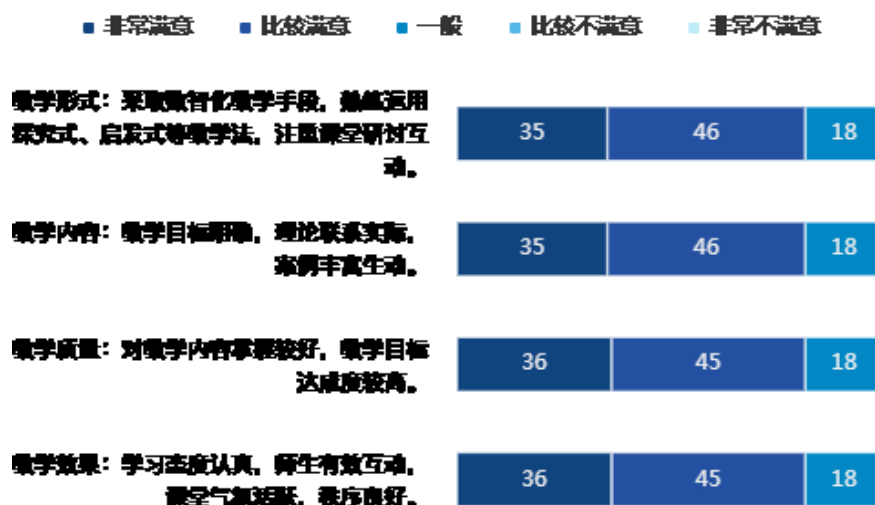
专业名称	思政课程总体满意度
国际经济贸易学院-电子商务	84
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	82
国际经济贸易学院-国际商务	84

专业名称	思政课程总体满意度
国际经济贸易学院-数字经济	85
国际经济贸易学院-物流管理	80
外国语学院-日语	82
外国语学院-商务英语	85
外国语学院-英语	84
金融与信息学院-金融工程	83
金融与信息学院-金融科技	85
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	84
金融与信息学院-信息管理与信息系统	82
工商管理学院-创业管理	84
工商管理学院-工商管理	81
工商管理学院-供应链管理	83
工商管理学院-市场营销	85
会计学院(财富管理学院)-财务管理	82
会计学院(财富管理学院)-会计学	82
会计学院(财富管理学院)-审计学	81
会计学院(财富管理学院)-税收学	85
数字技术与工程学院-工业工程	81
数字技术与工程学院-机械电子工程	82
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	83
数字技术与工程学院-人工智能	75
数字技术与工程学院-软件工程	81
数字技术与工程学院-数字媒体技术	81
人文学院-汉语国际教育	81
人文学院-秘书学	83
人文学院-文化产业管理	82
人文学院-文化遗产	78
艺术设计学院-产品设计	80
艺术设计学院-工业设计	80
艺术设计学院-环境设计	80
艺术设计学院-设计学类	90
艺术设计学院-视觉传达设计	84
艺术设计学院-数字媒体艺术	75
象山影视学院-表演	87
象山影视学院-播音与主持艺术	85
象山影视学院-动画	84
象山影视学院-广播电视编导	86
象山影视学院-广播电视学	85
象山影视学院-广告学	82
象山影视学院-戏剧影视文学	85

注：图表中数值为计算所得平均分。

学生对于思政课程各分项满意度评价的各项占比详见下图。

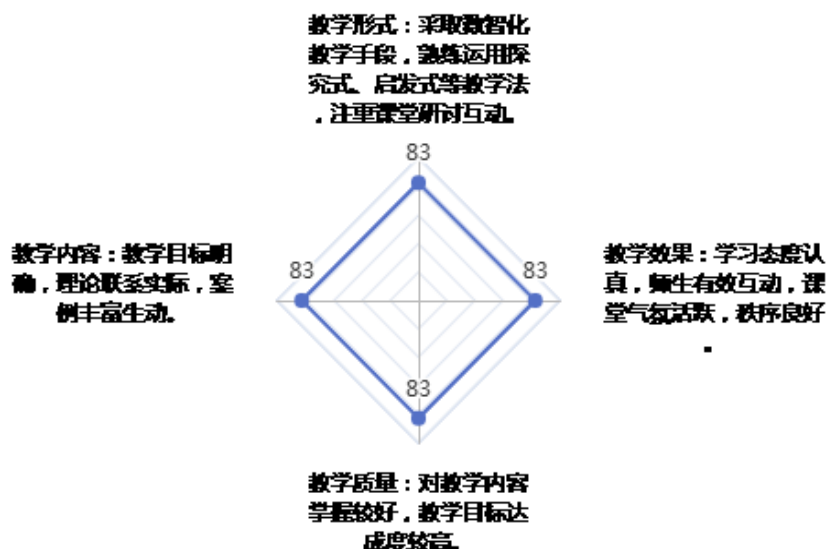
单位：%



图表 2-5 思政课程各分项满意度评价的各项占比

学校学生对学校思想政治课程的对教学形式的满意度为 83%，教学内容满意度为 83%，对教学质量的满意度为 83%，对教学效果的满意度为 83%。

单位：%



图表 2-6 思政课程各分项满意度

注：图表中数值为计算所得平均分。

图表 2-7 各年级学生评价思政课程各分项的满意度

单位：%

思政课程各分项	大一	大二	大三	大四
教学形式：采取数智化教学手段，熟练运用探究式、启发式等教学法，注重课堂研讨互动。	85	82	81	82
教学内容：教学目标明确，理论联系实际，案例丰富生动。	85	82	81	82
教学质量：对教学内容掌握较好，教学目标达成度较高。	85	82	81	82
教学效果：学习态度认真，师生有效互动，课堂气氛活跃，秩序良好。	85	82	81	83

注：图表中数值为计算所得平均分数。

## 2. 课程思政

**课程思政的满意度：**指学生对学校专业课程落实“课程思政”教育理念的满意度，具体表现在专业课程是否将做人做事的基本道理、爱国主义与理想信念教育、国情与社会时政热点、中华优秀传统文化、职业理想与职业道德教育等课程思政元素贯穿于教育教学全过程。

从课程思政总体满意度评价的各项占比来看，学校学生选择“非常满意”的占 36%，“比较满意”的占 47%，“一般”的占 16%，“比较不满意”的占 1%，“非常不满意”的占 0%。

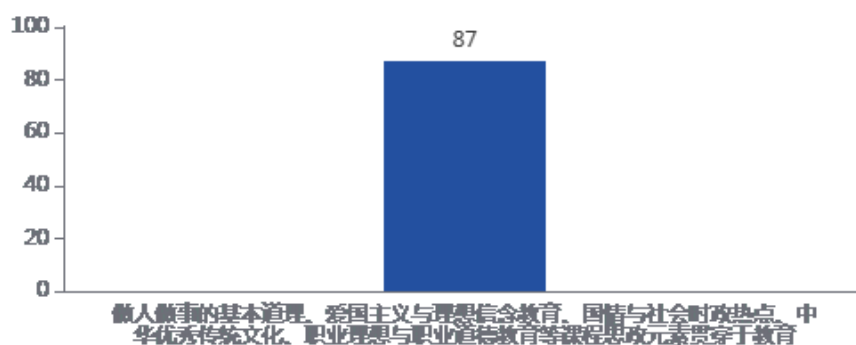
单位：%



图表 2-8 课程思政总体满意度评价各项占比

在落实课程思政建设方面，学生评价学校专业课程落实“课程思政”教育理念的总体满意度为 87%。

单位：%



图表 2-9 课程思政总体满意度

图表 2-10 各年级学生评价课程思政的总体满意度

单位：%

具体方面	大一	大二	大三	大四
做人做事的基本道理、爱国主义与理想信念教育、国情与社会时政热点、中华优秀传统文化、职业理想与职业道德教育等课程思政元素贯穿于教育	88	86	86	86

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-11 各专业学生评价课程思政的总体满意度

单位：%

专业名称	课程思政总体满意度
国际经济贸易学院-电子商务	87
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	87
国际经济贸易学院-国际商务	87
国际经济贸易学院-数字经济	88
国际经济贸易学院-物流管理	86
外国语学院-日语	87
外国语学院-商务英语	88
外国语学院-英语	88
金融与信息学院-金融工程	87
金融与信息学院-金融科技	87
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	87
金融与信息学院-信息管理与信息系统	86
工商管理学院-创业管理	88

专业名称	课程思政总体满意度
工商管理学院-工商管理	86
工商管理学院-供应链管理	88
工商管理学院-市场营销	88
会计学院(财富管理学院)-财务管理	86
会计学院(财富管理学院)-会计学	86
会计学院(财富管理学院)-审计学	86
会计学院(财富管理学院)-税收学	87
数字技术与工程学院-工业工程	86
数字技术与工程学院-机械电子工程	86
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	87
数字技术与工程学院-人工智能	83
数字技术与工程学院-软件工程	85
数字技术与工程学院-数字媒体技术	86
人文学院-汉语国际教育	86
人文学院-秘书学	87
人文学院-文化产业管理	86
人文学院-文化遗产	86
艺术设计学院-产品设计	86
艺术设计学院-工业设计	86
艺术设计学院-环境设计	85
艺术设计学院-设计学类	90
艺术设计学院-视觉传达设计	88
艺术设计学院-数字媒体艺术	84
象山影视学院-表演	88
象山影视学院-播音与主持艺术	88
象山影视学院-动画	87
象山影视学院-广播电视编导	88
象山影视学院-广播电视学	89
象山影视学院-广告学	87
象山影视学院-戏剧影视文学	88

注：图表中数值为计算所得平均分。

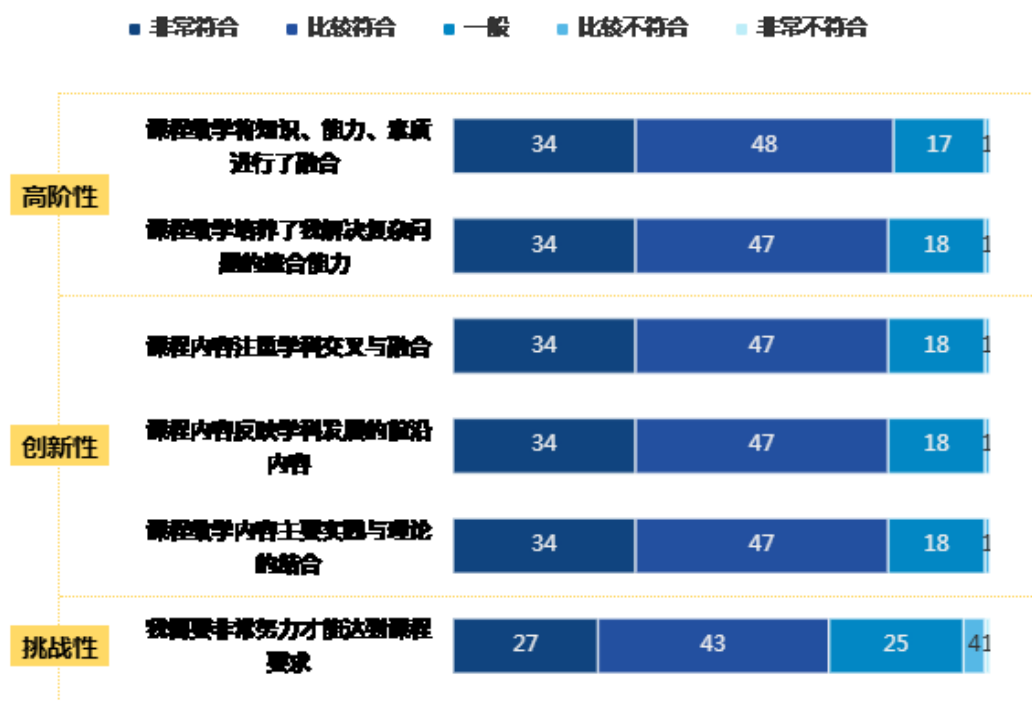
### 3. 专业课“两性一度”

专业课“两性一度”评价：指学生对专业课程“高阶性”“创

新性”“挑战度”的评价。

学生对于专业课“两性一度”各方面的评价各项占比详见下图。

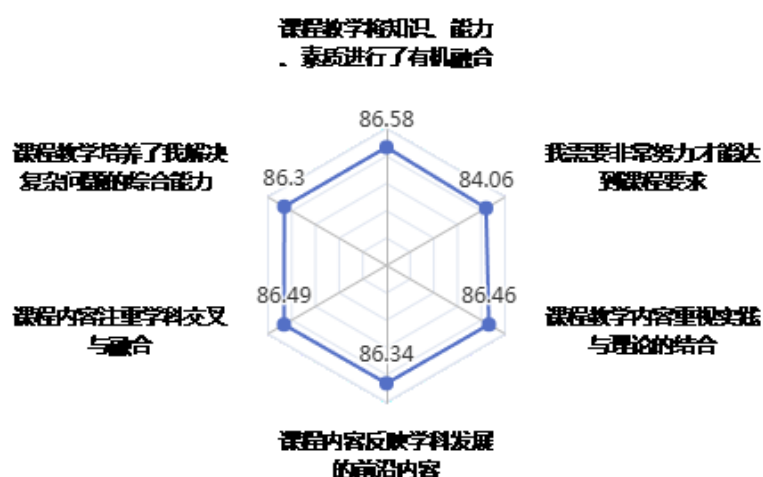
单位：%



图表 2-12 专业课“两性一度”评价各项占比

在落实课堂教学改革、提高课程两性一度方面，学生对专业课程的评价如下：高阶性方面，“课程将知识、能力、素养进行了有机融合”的符合程度得分为 86.58 分，“课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力”的符合程度得分为 86.30 分；创新性方面，“课程内容注重学科间的交叉与融合”的符合程度得分为 86.49 分，“课程内容反映了学科发展的前沿内容”的符合程度得分为 86.34 分，“课程教学内容重视实践与理论的结合”的符合程度得分为 86.46 分；挑战度方面，“我需要非常努力才能达到课程要求”的符合程度得分为 84.06 分。

单位：分



图表 2-13 学生对专业课“两性一度”评价

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-14 各年级学生对专业课“两性一度”评价

单位：分

两性一度	具体方面	大一	大二	大三	大四
高阶性	课程教学将知识、能力、素质进行了有机融合	87.69	86.23	85.79	86.29
	课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力	87.30	85.91	85.63	86.08
创新性	课程内容注重学科交叉与融合	87.53	86.18	85.76	86.18
	课程内容反映学科发展的前沿内容	87.47	85.95	85.49	86.12
	课程教学内容重视实践与理论相结合	87.54	86.06	85.69	86.25
挑战度	我需要非常努力才能达到课程要求	85.17	84.60	82.67	83.27

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-15 各专业学生对专业课“两性一度”评价

单位：分

专业名称	高阶性		创新性			挑战度
	课程将知识、能力、素养进行了有机融合	课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力	课程内容注重学科间的交叉与融合	课程内容反映学科发展的前沿内容	课程教学内容重视实践与理论相结合	我需要非常努力才能达到课程要求
国际经济贸易学院-电子商务	86.53	86.14	86.35	86.40	86.44	83.58

专业名称	高阶性		创新性			挑战度
	课程将知识、能力、素养进行了有机结合	课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力	课程内容注重学科间的交叉与融合	课程内容反映学科发展的前沿内容	课程教学内容重视实践与理论相结合	我需要非常努力才能达到课程要求
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	86.67	86.45	86.50	86.67	86.69	83.86
国际经济贸易学院-国际商务	86.48	85.69	86.13	85.99	85.69	83.72
国际经济贸易学院-数字经济	87.75	87.57	87.46	87.46	87.57	85.30
国际经济贸易学院-物流管理	86.27	85.88	86.09	86.09	85.74	83.02
外国语学院-日语	87.15	86.81	87.15	87.03	86.75	85.23
外国语学院-商务英语	87.01	86.43	86.74	86.37	86.60	85.00
外国语学院-英语	86.28	85.79	85.67	85.61	85.85	83.29
金融与信息学院-金融工程	86.35	86.15	86.42	86.17	86.22	84.52
金融与信息学院-金融科技	87.05	87.23	87.26	87.05	86.99	84.33
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	86.92	86.84	86.98	86.82	86.84	85.22
金融与信息学院-信息管理与信息系统	86.26	85.97	86.26	86.10	86.29	85.00
工商管理学院-创业管理	87.54	87.26	87.57	87.40	87.43	84.92
工商管理学院-工商管理	85.67	85.51	85.86	85.51	85.82	83.97
工商管理学院-供应链管理	88.05	87.72	88.05	87.91	87.91	86.13
工商管理学院-市场营销	87.47	86.87	87.30	87.21	87.58	84.74
会计学院(财富管理学院)-财务管理	86.28	86.02	86.11	85.98	86.14	83.58
会计学院(财富管理学院)-会计学	86.24	86.05	86.13	86.08	86.12	84.13
会计学院(财富管理学院)-审计学	85.58	85.42	85.83	85.50	85.46	82.92
会计学院(财富管理学院)-税收学	86.81	86.36	86.42	86.29	86.36	84.32
数字技术与工程学院-工业工程	86.40	86.09	86.15	85.87	86.06	84.22
数字技术与工程学院-机械电子工程	85.98	85.76	85.91	85.69	85.92	85.09
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	86.79	86.76	86.76	86.54	86.83	85.18
数字技术与工程学院-人工智能	84.29	83.57	84.40	84.17	83.69	83.45
数字技术与工程学院-软件工程	85.35	85.16	85.45	85.35	85.24	84.60
数字技术与工程学院-数字媒体技术	85.89	85.42	85.69	85.50	85.61	83.56
人文学院-汉语国际教育	86.34	85.62	85.87	85.75	86.00	84.47
人文学院-秘书学	86.86	86.80	86.54	86.54	86.75	83.61
人文学院-文化产业管理	85.77	85.65	85.65	85.57	85.83	83.18
人文学院-文化遗产	85.58	84.87	86.17	85.78	85.45	83.12
艺术设计学院-产品设计	85.82	85.16	85.55	85.60	85.66	83.52

专业名称	高阶性		创新性			挑战度
	课程将知识、能力、素养进行了有机融合	课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力	课程内容注重学科间的交叉与融合	课程内容反映学科发展的前沿内容	课程教学内容重视实践与理论的结合	我需要非常努力才能达到课程要求
艺术设计学院-工业设计	86.11	85.83	85.41	85.51	86.11	83.20
艺术设计学院-环境设计	85.69	85.78	85.78	85.52	85.61	84.09
艺术设计学院-设计学类	89.57	89.16	89.24	89.24	89.24	86.36
艺术设计学院-视觉传达设计	87.88	87.45	87.73	87.41	87.55	85.94
艺术设计学院-数字媒体艺术	83.92	83.79	84.16	83.98	83.98	82.30
象山影视学院-表演	89.01	88.81	89.49	89.15	89.29	85.88
象山影视学院-播音与主持艺术	88.10	87.81	88.01	87.81	88.17	82.48
象山影视学院-动画	86.89	86.68	86.75	86.79	87.00	82.86
象山影视学院-广播电视编导	88.53	87.56	88.14	88.21	87.95	82.63
象山影视学院-广播电视学	88.26	87.92	88.13	88.18	88.05	80.02
象山影视学院-广告学	86.74	86.14	86.68	85.87	86.91	81.74
象山影视学院-戏剧影视文学	88.00	87.67	88.08	87.71	87.83	83.02

注：图表中数值为计算所得平均分数。

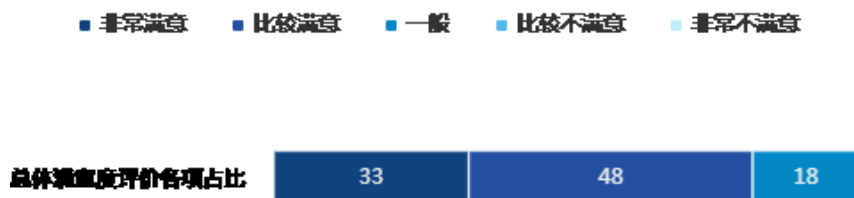
## 4. 选修课

### (1) 专业选修课

**专业选修课满意度：**指学生对学校专业选修课的总体满意度。

从专业选修课总体满意度评价的各项占比来看，学生选择“非常满意”的占 33%，“比较满意”的占 48%，“一般”的占 18%，“比较不满意”的占 1%，“非常不满意”的占 0%。

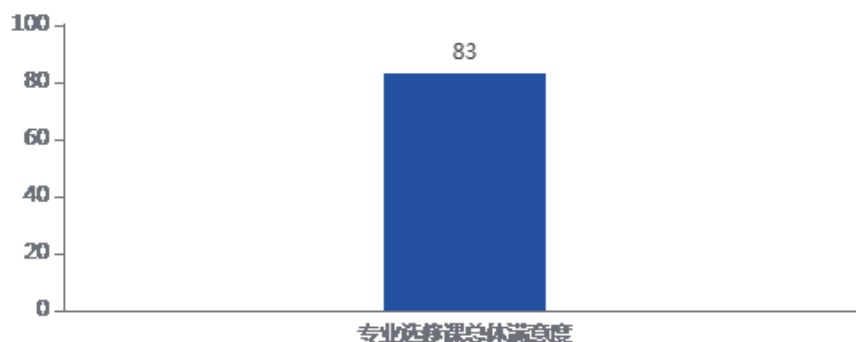
单位：%



图表 2-16 专业选修课总体满意度评价各项占比

在落实专业选修课建设方面，学生评价学校专业选修课的总体满意度为83%。

单位：%



图表 2-17 专业选修课总体满意度

图表 2-18 各年级学生评价专业选修课的总体满意度

单位：%

具体方面	大一	大二	大三	大四
专业选修课总体满意度	85	82	81	82

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-19 各专业学生评价专业选修课的总体满意度

单位：%

专业名称	专业选修课总体满意度
国际经济贸易学院-电子商务	83
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	83
国际经济贸易学院-国际商务	83
国际经济贸易学院-数字经济	85
国际经济贸易学院-物流管理	82
外国语学院-日语	84
外国语学院-商务英语	83
外国语学院-英语	82
金融与信息学院-金融工程	82
金融与信息学院-金融科技	84
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	84

专业名称	专业选修课总体满意度
金融与信息学院-信息管理与信息系统	82
工商管理学院-创业管理	85
工商管理学院-工商管理	81
工商管理学院-供应链管理	86
工商管理学院-市场营销	85
会计学院(财富管理学院)-财务管理	82
会计学院(财富管理学院)-会计学	82
会计学院(财富管理学院)-审计学	81
会计学院(财富管理学院)-税收学	82
数字技术与工程学院-工业工程	82
数字技术与工程学院-机械电子工程	81
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	83
数字技术与工程学院-人工智能	78
数字技术与工程学院-软件工程	80
数字技术与工程学院-数字媒体技术	81
人文学院-汉语国际教育	81
人文学院-秘书学	83
人文学院-文化产业管理	81
人文学院-文化遗产	81
艺术设计学院-产品设计	80
艺术设计学院-工业设计	81
艺术设计学院-环境设计	80
艺术设计学院-设计学类	88
艺术设计学院-视觉传达设计	85
艺术设计学院-数字媒体艺术	78
象山影视学院-表演	86
象山影视学院-播音与主持艺术	85
象山影视学院-动画	83
象山影视学院-广播电视编导	85
象山影视学院-广播电视学	86
象山影视学院-广告学	83
象山影视学院-戏剧影视文学	85

## (2) 公共选修课

**公共选修课满意度：**指学生对学校公共选修课的总体满意度。

从公共选修课总体满意度评价的各项占比来看，学生选择“非常满意”的占 34%，“比较满意”的占 46%，“一般”的占 19%，“比较不满意”的占 1%，“非常不满意”的占 0%。

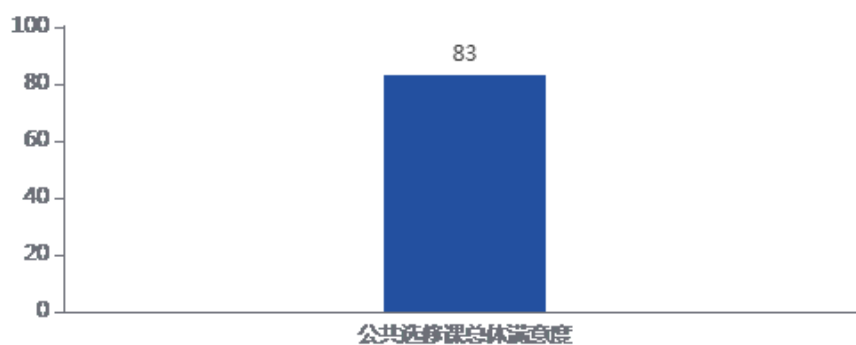
单位：%



图表 2-20 公共选修课总体满意度评价各项占比

在落实公共选修课建设方面，学生评价学校公共选修课的总体满意度为 83%。

单位：%



图表 2-21 公共选修课总体满意度

图表 2-22 各年级学生评价公共选修课的总体满意度

单位：%

具体方面	大一	大二	大三	大四
公共选修课总体满意度	84	82	81	82

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-23 各专业学生评价公共选修课的总体满意度

单位：%

专业名称	公共选修课总体满意度
国际经济贸易学院-电子商务	83
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	83
国际经济贸易学院-国际商务	82
国际经济贸易学院-数字经济	84
国际经济贸易学院-物流管理	82
外国语学院-日语	84
外国语学院-商务英语	83
外国语学院-英语	83
金融与信息学院-金融工程	83
金融与信息学院-金融科技	85
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	83
金融与信息学院-信息管理与信息系统	82
工商管理学院-创业管理	85
工商管理学院-工商管理	81
工商管理学院-供应链管理	86
工商管理学院-市场营销	85
会计学院(财富管理学院)-财务管理	82
会计学院(财富管理学院)-会计学	83
会计学院(财富管理学院)-审计学	81
会计学院(财富管理学院)-税收学	82
数字技术与工程学院-工业工程	82
数字技术与工程学院-机械电子工程	82
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	83
数字技术与工程学院-人工智能	78
数字技术与工程学院-软件工程	80
数字技术与工程学院-数字媒体技术	82
人文学院-汉语国际教育	81
人文学院-秘书学	84
人文学院-文化产业管理	81
人文学院-文化遗产	79
艺术设计学院-产品设计	79

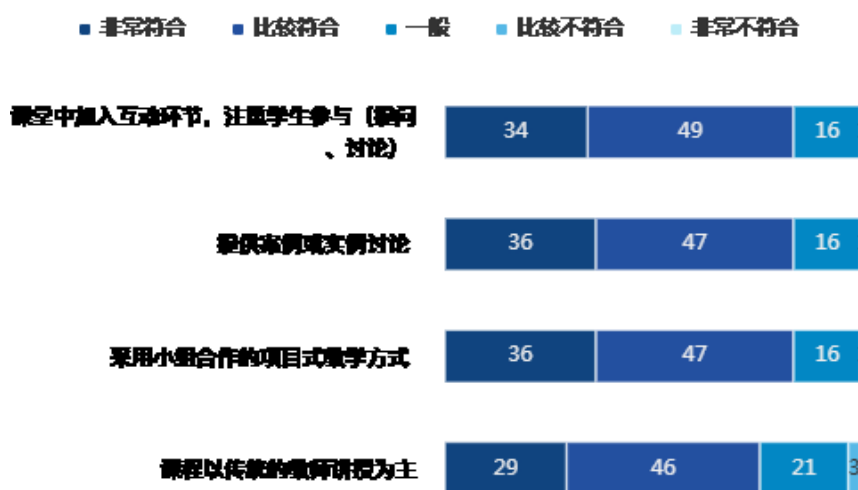
专业名称	公共选修课总体满意度
艺术设计学院-工业设计	81
艺术设计学院-环境设计	80
艺术设计学院-设计学类	87
艺术设计学院-视觉传达设计	84
艺术设计学院-数字媒体艺术	77
象山影视学院-表演	86
象山影视学院-播音与主持艺术	85
象山影视学院-动画	84
象山影视学院-广播电视编导	85
象山影视学院-广播电视学	86
象山影视学院-广告学	83
象山影视学院-戏剧影视文学	85

## 5. 教学方式

**专业课教学方式的评价：**指学生对专业课程任课教师采用的教学方式的评价，包括讲授式、互动式、案例式、项目式等。

学生对于专业课教学方式的评价各项占比详见下图。

单位：%



图表 2-24 专业课教学方式评价各项占比

在推动“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革方面，学生对专业课程的教学方法使用情况评价如下，“课堂中加入互动环节，注重学生参与（提问、讨论）”的符合程度得分为 86.70 分，“提供案例或实例讨论”的符合程度得分为 86.90 分，“采用小组合作的项目式教学方式”的符合程度得分为 86.77 分，“课程以传统的教师讲授为主”的符合程度得分为 85.01 分。

单位：分



图表 2-25 学生对专业课教学方式评价

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-26 各年级学生对专业课教学方式评价

单位：分

教学方法	大一	大二	大三	大四
课堂中加入互动环节，注重学生参与（提问、讨论）	87.85	86.30	85.96	86.35
提供案例或实例讨论	88.04	86.52	86.12	86.60
采用小组合作的项目式教学方式	87.77	86.39	86.08	86.57
课程以传统的教师讲授为主	86.18	85.17	83.67	84.58

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-27 各专业学生对专业课教学方式评价

单位：分

专业名称	课堂中加入互动环节，注重学生参与（提问、讨论）	提供案例或实例讨论	采用小组合作的项目式教学方式	课程以传统的教师讲授为主
国际经济贸易学院-电子商务	86.91	86.86	86.74	85.00
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	86.94	87.16	86.77	85.13
国际经济贸易学院-国际商务	86.58	86.77	87.07	84.56
国际经济贸易学院-数字经济	87.51	87.87	87.46	86.68
国际经济贸易学院-物流管理	86.24	86.30	86.68	84.56
外国语学院-日语	87.54	87.54	87.49	85.51
外国语学院-商务英语	86.98	87.12	87.12	85.38
外国语学院-英语	87.26	87.13	87.50	83.54
金融与信息学院-金融工程	86.24	86.63	86.11	85.16
金融与信息学院-金融科技	87.45	87.48	87.32	85.76
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	86.94	86.98	86.78	86.39
金融与信息学院-信息管理与信息系统	86.07	86.47	86.69	85.54
工商管理学院-创业管理	87.49	87.93	87.40	85.08
工商管理学院-工商管理	86.13	86.35	86.40	84.56
工商管理学院-供应链管理	88.05	88.11	88.31	86.99
工商管理学院-市场营销	87.86	87.84	88.25	85.56
会计学院(财富管理学院)-财务管理	86.35	86.53	86.38	84.63
会计学院(财富管理学院)-会计学	86.32	86.59	86.35	84.89
会计学院(财富管理学院)-审计学	86.05	86.23	86.19	84.07
会计学院(财富管理学院)-税收学	86.39	86.55	86.72	84.97
数字技术与工程学院-工业工程	86.28	86.46	86.15	85.06
数字技术与工程学院-机械电子工程	85.78	86.17	85.43	85.41
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	86.82	86.98	86.75	86.20
数字技术与工程学院-人工智能	84.52	84.88	84.40	84.05
数字技术与工程学院-软件工程	85.66	85.72	85.27	84.95
数字技术与工程学院-数字媒体技术	86.19	86.17	86.03	85.25

专业名称	课堂中加入互动环节，注重学生参与（提问、讨论）	提供案例或实例讨论	采用小组合作的项目式教学方式	课程以传统的教师讲授为主
人文学院-汉语国际教育	86.37	86.46	86.81	84.53
人文学院-秘书学	87.22	87.60	87.54	85.12
人文学院-文化产业管理	85.89	86.22	86.16	84.17
人文学院-文化遗产	86.36	86.82	85.45	83.18
艺术设计学院-产品设计	85.60	85.33	85.77	84.02
艺术设计学院-工业设计	85.88	86.11	85.88	84.35
艺术设计学院-环境设计	85.69	85.87	85.87	85.13
艺术设计学院-设计学类	89.44	89.73	89.57	87.47
艺术设计学院-视觉传达设计	87.61	88.06	87.90	86.78
艺术设计学院-数字媒体艺术	84.48	85.00	84.92	83.85
象山影视学院-表演	89.15	89.01	89.29	86.22
象山影视学院-播音与主持艺术	88.17	88.30	88.27	84.80
象山影视学院-动画	87.50	87.54	87.57	84.64
象山影视学院-广播电视编导	87.56	88.46	87.88	84.81
象山影视学院-广播电视学	88.56	88.65	88.78	80.79
象山影视学院-广告学	87.05	87.52	87.55	82.18
象山影视学院-戏剧影视文学	88.20	88.20	88.36	85.08

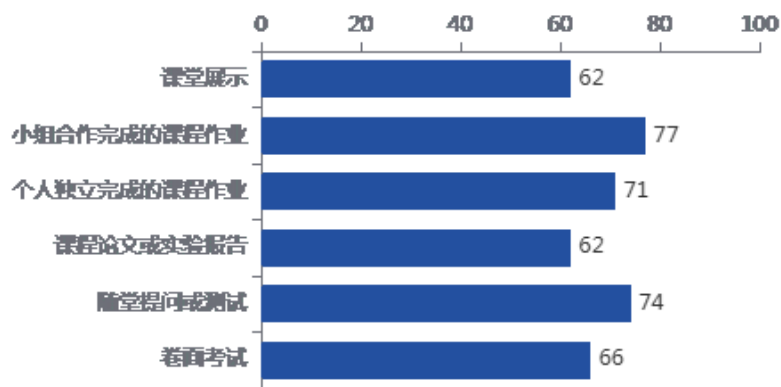
注：图表中数值为计算所得平均分。

## 6. 考核方式

**考核方式参与情况：**指学生本学期参与学校各项考核方式的情况，考核方式包括课堂展示、小组合作完成的课程作业、个人独立完成的课程作业、课程论文或实验报告、随堂提问或测试、卷面考试等。

本学期，学生有 62%参与课堂展示，有 77%参与小组合作完成的课程作业，有 71%参与个人独立完成的课程作业，有 62%参与课程论文或实验报告，有 74%参与随堂提问或测试，有 66%参加卷面考试。

单位：%

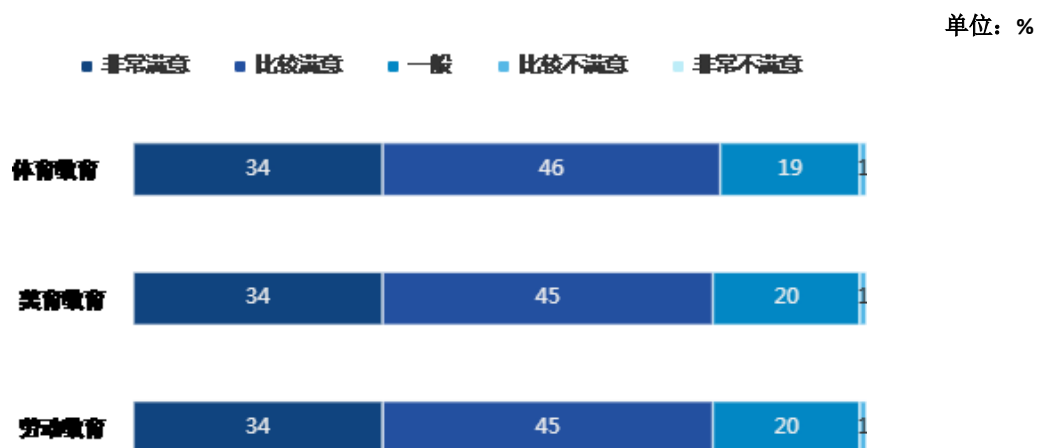


图表 2-28 各项考核方式参与情况

## 7. 体美劳教育

**体美劳教育满意度：**指学生对学校开展的体美劳教育的评价。其中体育教育包含如课内外体育活动、俱乐部等；美育教育包含如公共艺术课程、校园文化艺术节、艺术展演活动、艺术社团、美育专题讲座等；劳动教育包含如劳动类课程、本专业领域的实习实践、勤工助学、助教助研、校园清洁、社会公益活动等。

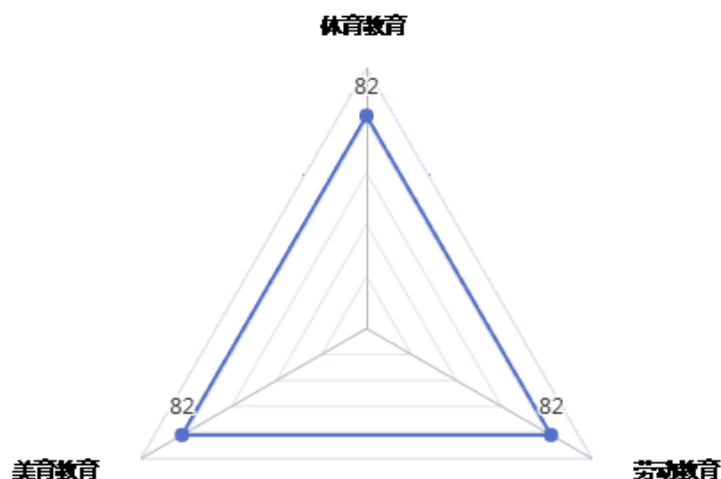
学生对于体美劳教育评价的各项占比详见下图。



图表 2-29 体美劳教育满意度评价各项占比

在落实体美劳教育建设方面，学生评价体育教育的满意度为 82%，美育教育的满意度为 82%，劳动教育的满意度为 82%。

单位：%



图表 2-30 体美劳教育满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-31 各年级学生评价体美劳教育满意度

单位：%

具体方面	大一	大二	大三	大四
体育教育	84	82	80	82
美育教育	84	82	81	82
劳动教育	84	82	80	82

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-32 各专业学生评价体美劳教育满意度

单位：%

专业名称	体育教育	美育教育	劳动教育
国际经济贸易学院-电子商务	83	83	83
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	83	83	83
国际经济贸易学院-国际商务	83	82	82
国际经济贸易学院-数字经济	84	84	84
国际经济贸易学院-物流管理	82	82	82
外国语学院-日语	83	83	83

专业名称	体育教育	美育教育	劳动教育
外国语学院-商务英语	83	83	83
外国语学院-英语	82	82	81
金融与信息学院-金融工程	82	82	82
金融与信息学院-金融科技	85	84	85
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	83	83	84
金融与信息学院-信息管理与信息系统	82	82	81
工商管理学院-创业管理	85	85	84
工商管理学院-工商管理	81	80	81
工商管理学院-供应链管理	87	85	85
工商管理学院-市场营销	85	84	84
会计学院(财富管理学院)-财务管理	82	82	82
会计学院(财富管理学院)-会计学	82	81	82
会计学院(财富管理学院)-审计学	81	81	80
会计学院(财富管理学院)-税收学	81	82	82
数字技术与工程学院-工业工程	81	82	82
数字技术与工程学院-机械电子工程	81	81	80
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	82	82	82
数字技术与工程学院-人工智能	79	79	77
数字技术与工程学院-软件工程	80	79	80
数字技术与工程学院-数字媒体技术	81	81	81
人文学院-汉语国际教育	82	81	81
人文学院-秘书学	83	83	83
人文学院-文化产业管理	81	81	80
人文学院-文化遗产	79	78	79
艺术设计学院-产品设计	79	79	79
艺术设计学院-工业设计	81	81	81
艺术设计学院-环境设计	79	80	80
艺术设计学院-设计学类	87	88	87
艺术设计学院-视觉传达设计	84	85	85
艺术设计学院-数字媒体艺术	78	78	78
象山影视学院-表演	85	86	86
象山影视学院-播音与主持艺术	84	85	85
象山影视学院-动画	82	82	82
象山影视学院-广播电视编导	83	84	83

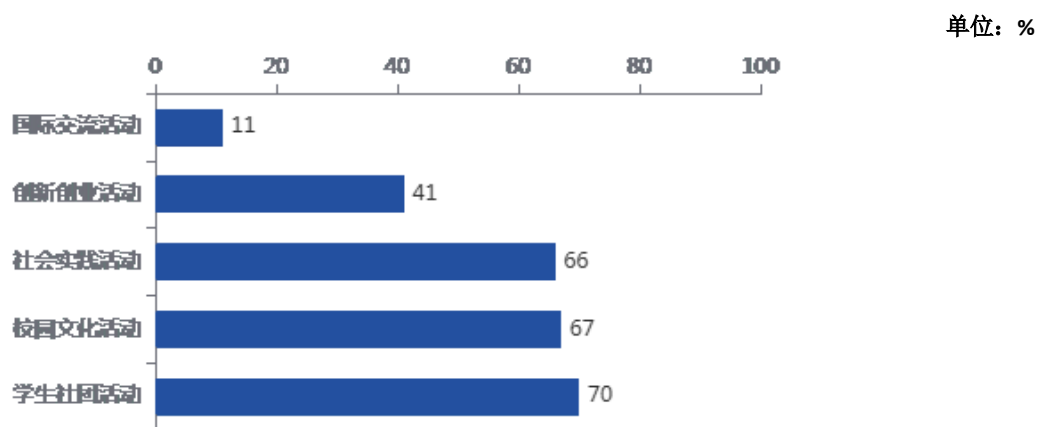
专业名称	体育教育	美育教育	劳动教育
象山影视学院-广播电视学	85	85	85
象山影视学院-广告学	82	82	82
象山影视学院-戏剧影视文学	85	85	85

注：图表中数值为计算所得平均分数。

## 8. 学生发展活动

**学生发展活动参与度：**指学生参与学校各项学生发展活动的比例，学生发展活动包括国际交流活动、创新创业活动、社会实践活动、校园文化活动、学生社团活动等，其中国际交流活动包含如海外访学、国际科研项目、参加国际会议、与来华交流的海外访学团交流等；创新创业活动包含如创新创业课程、创新创业活动和竞赛等；社会实践活动如包括志愿服务、参观考察等；校园文化活动包含如文化节、辩论赛、运动会等。

学校受访学生在国际交流活动上的参与度为 **11%**，在创新创业活动上的参与度为 **41%**，在社会实践活动上的参与度为 **66%**，在校园文化活动上的参与度为 **67%**，在学生社团活动上的参与度为 **70%**。

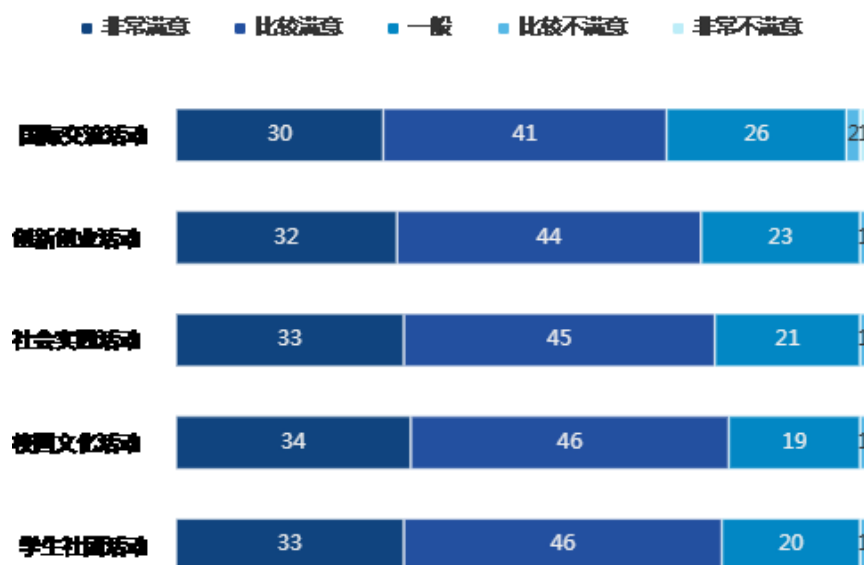


图表 2-33 各项学生发展活动参与度

**学生发展活动满意度：**指参与过以上各项活动的学生对该项学生发展活动的满意度评价。

学生对于各项学生发展活动评价的各项占比详见下图。

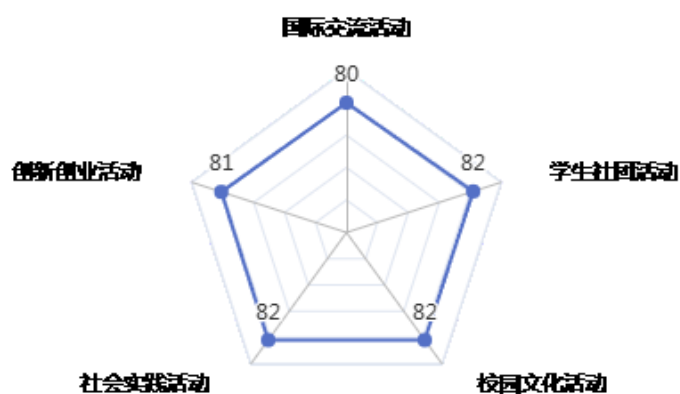
单位：%



图表 2-34 学生发展活动满意度评价各项占比

参与过以上各项学生发展活动的学生，评价国际交流活动的满意度为 80%，创新创业活动的满意度为 81%，社会实践活动的满意度为 82%，校园文化活动的满意度为 82%，学生社团活动的满意度为 82%。

单位：%



图表 2-35 各项学生发展活动满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-36 各年级学生评价学生发展活动满意度

单位：%

学生发展活动	大一	大二	大三	大四
国际交流活动	81	79	78	80
创新创业活动	83	81	80	81
社会实践活动	84	82	81	82
校园文化活动	85	82	81	82
学生社团活动	84	82	80	81

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-37 各专业学生评价学生发展活动满意度

单位：%

专业名称	国际交流活动	创新创业活动	社会实践活动	校园文化活动	学生社团活动
国际经济贸易学院-电子商务	81	82	82	83	83
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	81	82	83	83	83
国际经济贸易学院-国际商务	79	81	82	82	82
国际经济贸易学院-数字经济	81	84	84	84	85
国际经济贸易学院-物流管理	79	81	82	83	82
外国语学院-日语	79	80	82	83	82
外国语学院-商务英语	81	82	83	83	82
外国语学院-英语	80	81	82	83	83
金融与信息学院-金融工程	80	82	82	83	82
金融与信息学院-金融科技	83	83	84	84	84
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	81	82	83	83	83
金融与信息学院-信息管理与信息系统	80	80	81	81	82
工商管理学院-创业管理	81	84	84	84	84
工商管理学院-工商管理	78	80	81	81	80
工商管理学院-供应链管理	82	86	85	85	85
工商管理学院-市场营销	81	84	84	85	84
会计学院(财富管理学院)-财务管理	79	81	81	82	82
会计学院(财富管理学院)-会计学	80	81	82	82	82
会计学院(财富管理学院)-审计学	78	80	80	81	81
会计学院(财富管理学院)-税收学	79	81	83	83	83
数字技术与工程学院-工业工程	79	81	82	82	81

专业名称	国际交流活动	创新创业活动	社会实践活动	校园文化活动	学生社团活动
数字技术与工程学院-机械电子工程	77	80	80	81	80
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	81	82	82	83	82
数字技术与工程学院-人工智能	76	78	79	79	78
数字技术与工程学院-软件工程	78	80	80	80	80
数字技术与工程学院-数字媒体技术	79	80	80	81	81
人文学院-汉语国际教育	79	80	80	81	81
人文学院-秘书学	80	82	83	84	83
人文学院-文化产业管理	78	80	81	82	81
人文学院-文化遗产	76	78	79	79	80
艺术设计学院-产品设计	77	78	78	79	79
艺术设计学院-工业设计	79	80	81	81	81
艺术设计学院-环境设计	77	80	81	81	80
艺术设计学院-设计学类	84	86	87	87	86
艺术设计学院-视觉传达设计	83	84	85	85	84
艺术设计学院-数字媒体艺术	75	77	77	79	77
象山影视学院-表演	84	86	86	87	85
象山影视学院-播音与主持艺术	81	84	85	85	85
象山影视学院-动画	78	81	82	81	81
象山影视学院-广播电视编导	81	83	85	84	84
象山影视学院-广播电视学	84	85	87	86	86
象山影视学院-广告学	79	81	82	82	81
象山影视学院-戏剧影视文学	81	84	85	85	85

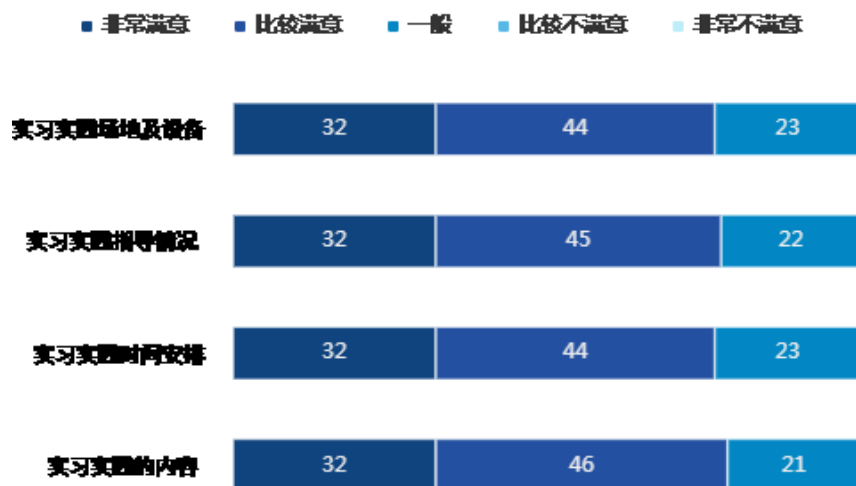
注：图表中数值为计算所得平均分数。

## 9. 实习实践

**实习实践满意度：**指学生对学校实习实践各方面的评价。

学生对于学校实习实践各方面满意度评价的各项占比详见下图。

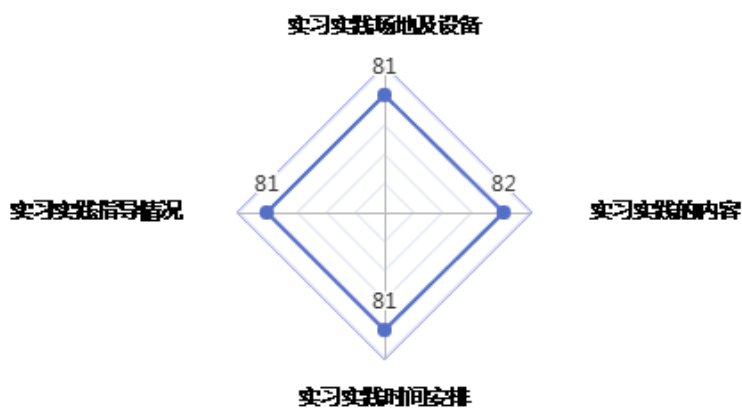
单位：%



图表 2-38 学校实习实践满意度评价各项占比

在落实实践教学建设方面，学生评价学校实习实践场地及设备的满意度为 81%，实习实践指导情况的满意度为 81%，实习实践时间安排的满意度为 81%，实习实践内容的满意度为 82%。

单位：%



图表 2-39 学校实习实践各方面满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-40 各专业实习实践各方面满意度

单位：%

专业名称	实习实践场地及设备	实习实践指导情况	实习实践时间安排	实习实践的内容
国际经济贸易学院-电子商务	82	82	81	82

专业名称	实习实践场地及设备	实习实践指导情况	实习实践时间安排	实习实践的内容
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	82	82	82	82
国际经济贸易学院-国际商务	80	81	81	81
国际经济贸易学院-数字经济	84	84	84	84
国际经济贸易学院-物流管理	80	81	81	81
外国语学院-日语	81	82	81	83
外国语学院-商务英语	82	81	82	82
外国语学院-英语	80	81	81	81
金融与信息学院-金融工程	82	82	81	82
金融与信息学院-金融科技	83	83	83	84
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	83	82	83	83
金融与信息学院-信息管理与信息系统	81	81	81	81
工商管理学院-创业管理	84	84	84	85
工商管理学院-工商管理	79	80	80	80
工商管理学院-供应链管理	84	84	84	84
工商管理学院-市场营销	83	83	84	84
会计学院(财富管理学院)-财务管理	80	81	81	81
会计学院(财富管理学院)-会计学	81	81	81	81
会计学院(财富管理学院)-审计学	80	79	79	80
会计学院(财富管理学院)-税收学	81	81	82	82
数字技术与工程学院-工业工程	81	81	81	80
数字技术与工程学院-机械电子工程	80	80	80	80
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	82	82	82	82
数字技术与工程学院-人工智能	78	79	78	79
数字技术与工程学院-软件工程	79	79	79	79
数字技术与工程学院-数字媒体技术	80	80	80	81
人文学院-汉语国际教育	79	80	80	80
人文学院-秘书学	81	82	82	82
人文学院-文化产业管理	79	80	80	80
人文学院-文化遗产	77	77	76	77
艺术设计学院-产品设计	78	79	78	79
艺术设计学院-工业设计	80	80	81	81
艺术设计学院-环境设计	79	80	80	79
艺术设计学院-设计学类	87	87	87	87
艺术设计学院-视觉传达设计	84	84	84	84
艺术设计学院-数字媒体艺术	77	77	78	78
象山影视学院-表演	86	86	86	86

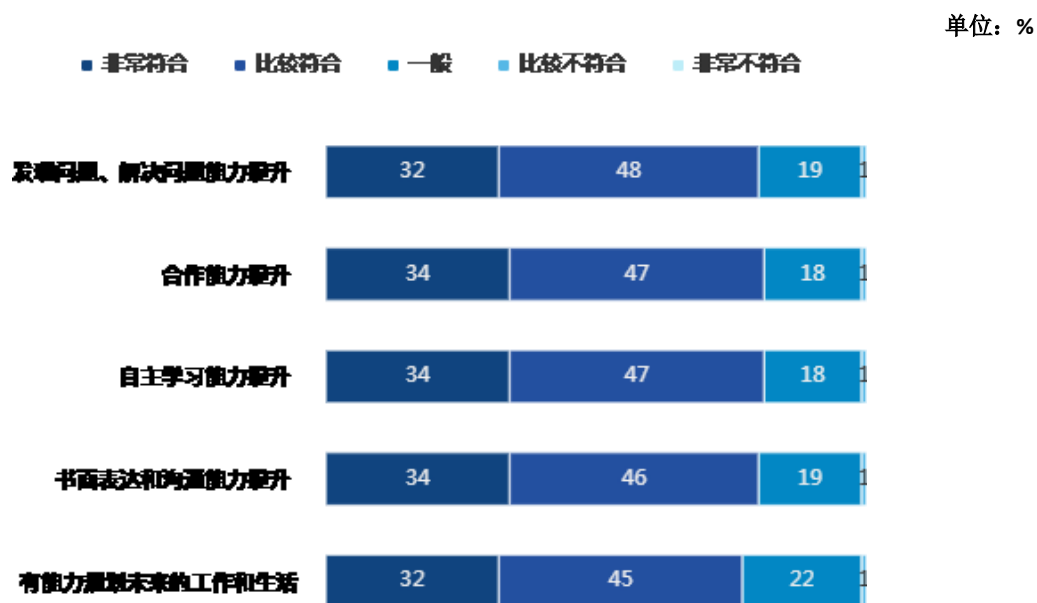
专业名称	实习实践场地及设备	实习实践指导情况	实习实践时间安排	实习实践的内容
象山影视学院-播音与主持艺术	85	84	84	84
象山影视学院-动画	81	81	80	82
象山影视学院-广播电视编导	84	84	84	85
象山影视学院-广播电视学	84	84	84	85
象山影视学院-广告学	80	81	81	81
象山影视学院-戏剧影视文学	83	84	83	83

注：图表中数值为计算所得平均分数。

## 10. 学习收获

**学习收获评价：**指学生对通过在校学习所获得的分析问题、解决问题能力、自主学习能力、合作能力等方面的评价。

学生对于在校学习收获各方面的评价各项占比详见下图。

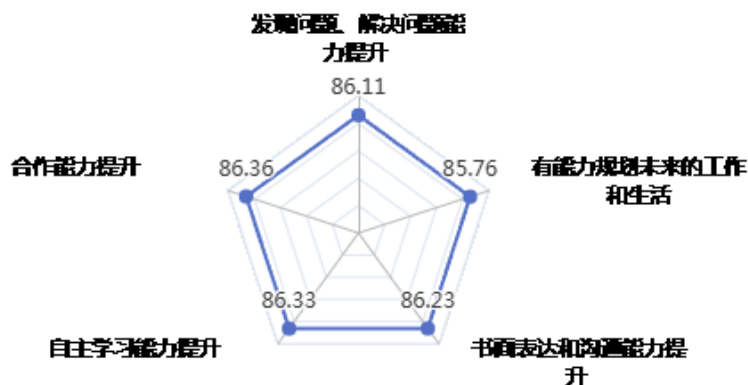


图表 2-41 学习收获评价各项占比

在对在校学习所取得的收获方面，学生的评价如下：“发现问题、解决问题能力提升”的符合程度得分为 86.11 分，“合作能力提升”的符合程度得分为 86.36 分，“自主学习能力提升”的符合程度得分为

86.33 分，“书面表达和沟通能力提升”的符合程度得分为 86.23 分，“有能力规划未来工作生活”的符合程度得分为 85.76 分。

单位：分



图表 2-42 学生对学习收获的评价

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-43 各年级学生对学习收获评价

单位：分

	大一	大二	大三	大四
发现问题、解决问题能力提升	87.11	85.79	85.35	85.92
合作能力提升	87.31	86.00	85.63	86.28
自主学习能力提升	87.28	85.94	85.66	86.21
书面表达和沟通能力提升	87.20	85.82	85.55	86.11
有能力规划未来的工作和生活	86.63	85.43	85.06	85.72

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-44 各专业学生对学习收获评价

单位：分

专业名称	发现问题、解决问题能力提升	合作能力提升	自主学习能力提升	书面表达和沟通能力提升	有能力规划未来工作生活
国际经济贸易学院-电子商务	86.42	86.56	86.56	86.33	85.70
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	86.47	86.75	86.70	86.50	86.06
国际经济贸易学院-国际商务	85.69	86.28	86.08	85.84	84.85
国际经济贸易学院-数字经济	87.40	87.81	87.40	87.28	86.86
国际经济贸易学院-物流管理	85.80	85.74	85.83	86.12	85.27

专业名称	发现问题、解决问题能力提升	合作能力提升	自主学习能力提升	书面表达和沟通能力提升	有能力规划未来工作生活
外国语学院-日语	86.58	86.75	86.36	86.58	86.13
外国语学院-商务英语	86.16	86.67	86.13	86.19	85.78
外国语学院-英语	85.73	86.22	85.85	85.91	84.94
金融与信息学院-金融工程	85.92	86.22	86.36	85.90	85.70
金融与信息学院-金融科技	86.77	86.93	87.17	86.87	86.80
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	86.76	86.82	86.90	86.80	86.37
金融与信息学院-信息管理与信息系统	85.75	85.97	86.15	85.94	85.51
工商管理学院-创业管理	87.12	87.35	87.18	87.21	86.70
工商管理学院-工商管理	85.15	85.79	85.61	85.57	85.02
工商管理学院-供应链管理	87.65	87.65	87.52	87.58	87.12
工商管理学院-市场营销	87.15	87.69	87.26	87.52	86.74
会计学院(财富管理学院)-财务管理	85.77	86.00	86.10	85.93	85.64
会计学院(财富管理学院)-会计学	85.93	86.04	86.13	85.96	85.79
会计学院(财富管理学院)-审计学	85.50	85.58	85.69	85.67	85.16
会计学院(财富管理学院)-税收学	86.10	86.68	86.55	86.52	85.97
数字技术与工程学院-工业工程	85.50	86.28	85.84	85.78	85.56
数字技术与工程学院-机械电子工程	85.36	85.69	85.53	85.62	85.27
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	86.12	86.25	86.37	86.10	85.82
数字技术与工程学院-人工智能	84.64	84.17	84.76	84.64	84.40
数字技术与工程学院-软件工程	85.08	85.29	85.29	85.05	85.03
数字技术与工程学院-数字媒体技术	85.50	85.78	85.56	85.25	84.78
人文学院-汉语国际教育	85.75	86.03	85.75	86.12	85.16
人文学院-秘书学	86.30	86.63	86.15	86.63	85.74
人文学院-文化产业管理	85.33	85.86	85.60	85.45	84.64
人文学院-文化遗产	84.94	84.94	84.94	84.87	84.22
艺术设计学院-产品设计	85.00	85.11	84.73	84.73	83.80
艺术设计学院-工业设计	85.55	85.41	85.46	85.55	85.46

专业名称	发现问题、解决问题能力提升	合作能力提升	自主学习能力提升	书面表达和沟通能力提升	有能力规划未来工作生活
艺术设计学院-环境设计	85.17	85.13	85.22	85.30	84.96
艺术设计学院-设计学类	88.62	88.79	88.83	88.79	87.92
艺术设计学院-视觉传达设计	87.16	87.41	87.80	87.39	87.04
艺术设计学院-数字媒体艺术	84.00	84.40	84.55	84.00	83.50
象山影视学院-表演	88.54	88.40	88.74	88.47	88.20
象山影视学院-播音与主持艺术	87.45	87.97	87.65	87.58	86.86
象山影视学院-动画	86.04	86.04	86.50	86.82	85.89
象山影视学院-广播电视编导	87.82	87.50	87.56	87.82	86.86
象山影视学院-广播电视学	88.18	88.39	88.43	87.96	87.66
象山影视学院-广告学	85.91	86.41	86.38	86.34	85.50
象山影视学院-戏剧影视文学	87.51	87.83	87.63	87.47	86.78

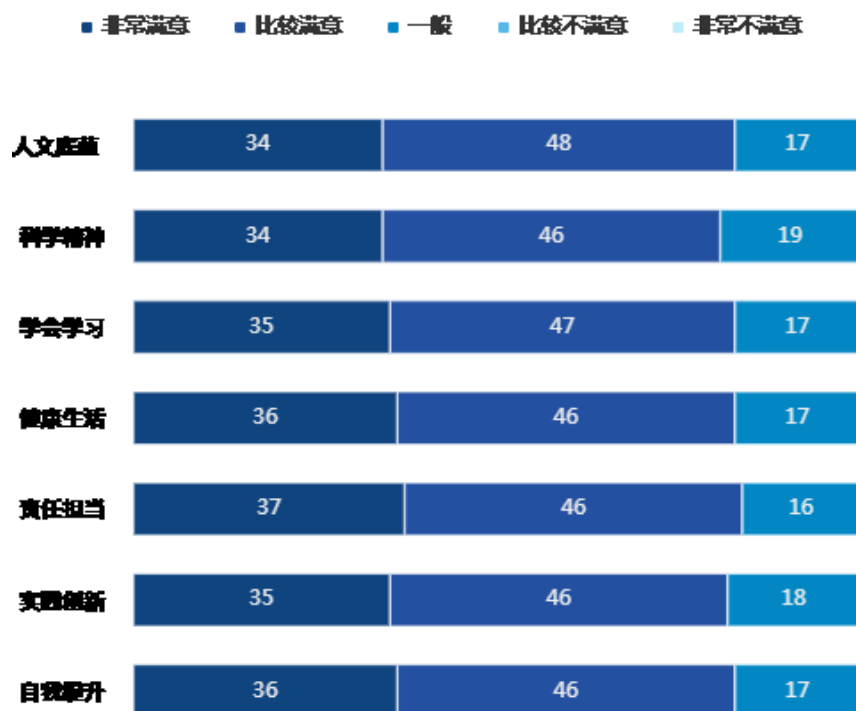
注：图表中数值为计算所得平均分数。

## 11. 核心素养

**核心素养满意度：**指学生对自己核心素养提升方面的评价。其中核心素养主要包括人文底蕴（人文积淀、人文情怀、审美情趣等）、科学精神（理性思维、批判质疑、勇于探究等）、学会学习（乐学善学、勤于反思、信息意识等）、健康生活（珍爱生命、健全人格、自我管理）、责任担当（社会责任、国家认同、国际理解等）、实践创新（劳动意识、问题解决、技术应用等）和自我提升（变得自信、善于交友、学会包容等）等方面。

学生对于自我核心素养提升各方面的评价各项占比详见下图。

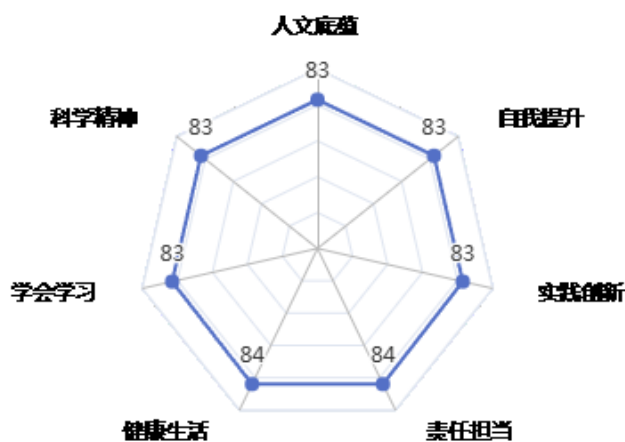
单位：%



图表 2-45 核心素养满意度评价各项占比

在自我核心素养提升方面，学生对“人文底蕴”的满意度为 83%，“科学精神”的满意度为 83%，“学会学习”的满意度为 83%，“健康生活”的满意度为 84%，“责任担当”的满意度为 84%，“实践创新”的满意度为 83%，“自我提升”的满意度为 83%。

单位：%



图表 2-46 学生评价核心素养满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-47 各年级学生评价核心素养满意度

单位：%

	大一	大二	大三	大四
人文底蕴	85	82	81	82
科学精神	85	82	81	82
学会学习	85	82	82	83
健康生活	86	83	82	83
责任担当	86	83	82	83
实践创新	85	82	82	83
自我提升	86	83	82	83

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-48 各专业学生评价核心素养满意度

单位：%

专业名称	人文 底蕴	科学 精神	学会 学习	健康 生活	责任 担当	实践 创新	自我 提升
国际经济贸易学院-电 子商务	83	83	83	84	84	83	84
国际经济贸易学院-国 际经济与贸易	83	83	84	84	84	84	84
国际经济贸易学院-国 际商务	83	82	83	83	84	83	83
国际经济贸易学院-数 字经济	85	85	86	86	87	86	86
国际经济贸易学院-物 流管理	82	82	82	83	84	82	84
外国语学院-日语	83	83	83	84	84	83	84
外国语学院-商务英语	83	83	83	84	84	83	84
外国语学院-英语	83	82	82	84	84	82	83
金融与信息学院-金融 工程	83	82	82	83	83	83	83
金融与信息学院-金融 科技	84	84	84	85	85	85	85
金融与信息学院-数据 科学与大数据技术	83	84	84	85	85	84	84
金融与信息学院-信息 管理与信息系统	82	82	83	83	83	82	82
工商管理学院-创业管 理	85	85	85	86	86	85	85
工商管理学院-工商管 理	82	82	82	82	83	81	82
工商管理学院-供应链 管理	85	85	86	85	86	86	85
工商管理学院-市场营 销	84	85	85	86	86	86	86
会计学院(财富管理学 院)-财务管理	82	82	83	83	83	82	83
会计学院(财富管理学 院)-会计学	82	82	83	83	83	83	83
会计学院(财富管理学 院)-审计学	81	81	82	82	82	82	82

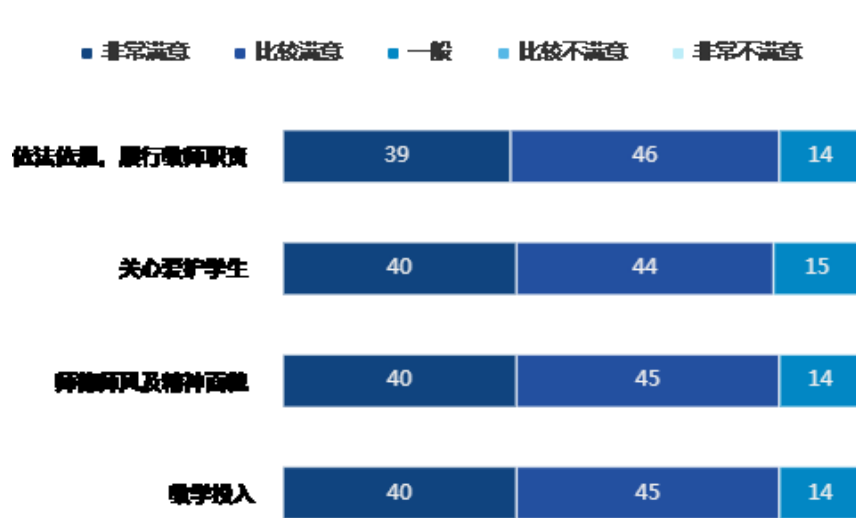
专业名称	人文底蕴	科学精神	学会学习	健康生活	责任担当	实践创新	自我提升
会计学院(财富管理学院)-税收学	83	83	84	84	85	83	84
数字技术与工程学院-工业工程	81	82	82	83	83	82	82
数字技术与工程学院-机械电子工程	81	81	82	82	82	82	82
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	83	83	83	83	84	83	83
数字技术与工程学院-人工智能	78	78	78	79	79	78	79
数字技术与工程学院-软件工程	80	81	81	81	81	81	82
数字技术与工程学院-数字媒体技术	81	81	82	82	83	81	81
人文学院-汉语国际教育	82	81	82	82	83	82	82
人文学院-秘书学	83	83	83	84	84	83	84
人文学院-文化产业管理	82	81	82	83	83	82	82
人文学院-文化遗产	82	81	81	81	81	81	81
艺术设计学院-产品设计	80	80	81	81	82	81	81
艺术设计学院-工业设计	81	81	82	82	82	82	82
艺术设计学院-环境设计	80	81	81	82	83	82	82
艺术设计学院-设计学类	88	88	88	89	88	88	88
艺术设计学院-视觉传达设计	85	85	86	86	86	85	86
艺术设计学院-数字媒体艺术	78	78	79	79	80	79	79
象山影视学院-表演	87	87	87	87	88	87	87
象山影视学院-播音与主持艺术	86	85	85	86	86	86	86
象山影视学院-动画	82	82	83	83	83	82	83
象山影视学院-广播电视编导	85	85	86	86	86	85	85
象山影视学院-广播电视学	86	86	86	87	88	87	87
象山影视学院-广告学	82	82	83	84	84	82	83
象山影视学院-戏剧影视文学	86	85	85	86	86	86	85

注：图表中数值为计算所得平均分。

### 三、 教师评价

#### 1. 教学工作

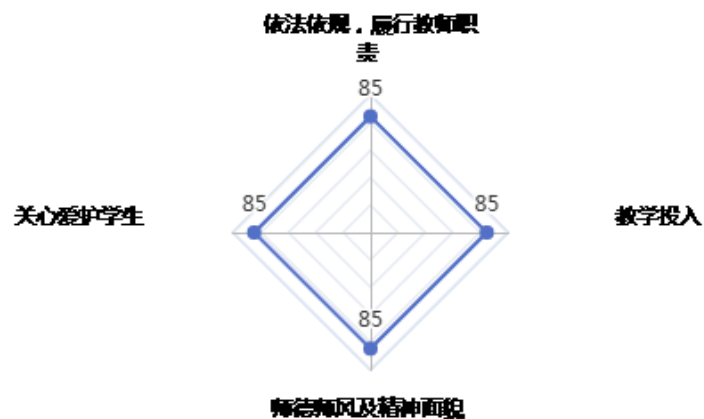
**教学工作满意度：**指学生对教师教学工作各方面的评价。学生对于教师教学工作各方面的评价各项占比详见下图。



图表 3-1 教学工作满意度评价各项占比

在教师教学工作方面，“师德师风及精神面貌”的满意度为 85%，“教学投入”的满意度为 85%，学生评价教师“依法依规，履行教师职责”的满意度为 85%，“关心爱护学生”的满意度为 85%。

单位：%



图表 3-2 教学工作各方面满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 3-3 各年级学生评价教学工作满意度

单位：%

教学工作各方面	大一	大二	大三	大四
依法依规，履行教师职责	87	84	83	84
关心爱护学生	87	84	83	84
师德师风及精神面貌	87	84	83	84
教学投入	87	84	83	84
总体教学满意度	87	84	83	84

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 3-4 各专业学生评价教学工作满意度

单位：%

专业名称	师德师风及精神面貌	教学投入	依法依规，履行教师职责	关心爱护学生
国际经济贸易学院-电子商务	85	85	85	85
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	85	85	85	85
国际经济贸易学院-国际商务	85	85	85	85
国际经济贸易学院-数字经济	87	87	87	87
国际经济贸易学院-物流管理	85	84	84	85
外国语学院-日语	87	87	87	87
外国语学院-商务英语	85	84	85	85
外国语学院-英语	85	85	85	85
金融与信息学院-金融工程	84	84	84	84
金融与信息学院-金融科技	85	85	85	85
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	86	86	86	86
金融与信息学院-信息管理与信息系统	84	84	84	84
工商管理学院-创业管理	86	86	86	87
工商管理学院-工商管理	83	83	83	83
工商管理学院-供应链管理	87	88	88	88
工商管理学院-市场营销	87	87	87	87
会计学院(财富管理学院)-财务管理	84	84	84	83
会计学院(财富管理学院)-会计学	84	83	84	84
会计学院(财富管理学院)-审计学	83	83	83	84
会计学院(财富管理学院)-税收学	84	84	84	85
数字技术与工程学院-工业工程	84	84	84	84

专业名称	师德师风及精神面貌	教学投入	依法依规，履行教师职责	关心爱护学生
数字技术与工程学院-机械电子工程	84	83	84	83
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	85	85	85	85
数字技术与工程学院-人工智能	80	79	79	80
数字技术与工程学院-软件工程	83	83	83	83
数字技术与工程学院-数字媒体技术	83	83	83	83
人文学院-汉语国际教育	85	84	84	84
人文学院-秘书学	86	86	86	86
人文学院-文化产业管理	84	84	84	84
人文学院-文化遗产	84	84	84	83
艺术设计学院-产品设计	82	83	82	82
艺术设计学院-工业设计	84	83	83	83
艺术设计学院-环境设计	83	83	83	82
艺术设计学院-设计学类	90	90	89	90
艺术设计学院-视觉传达设计	87	86	87	86
艺术设计学院-数字媒体艺术	81	80	80	81
象山影视学院-表演	88	87	87	88
象山影视学院-播音与主持艺术	87	87	87	87
象山影视学院-动画	85	85	85	85
象山影视学院-广播电视编导	88	87	89	89
象山影视学院-广播电视学	89	88	88	88
象山影视学院-广告学	85	85	85	86
象山影视学院-戏剧影视文学	87	87	88	88

注：图表中数值为计算所得平均分数。

## 2. 教学满意度

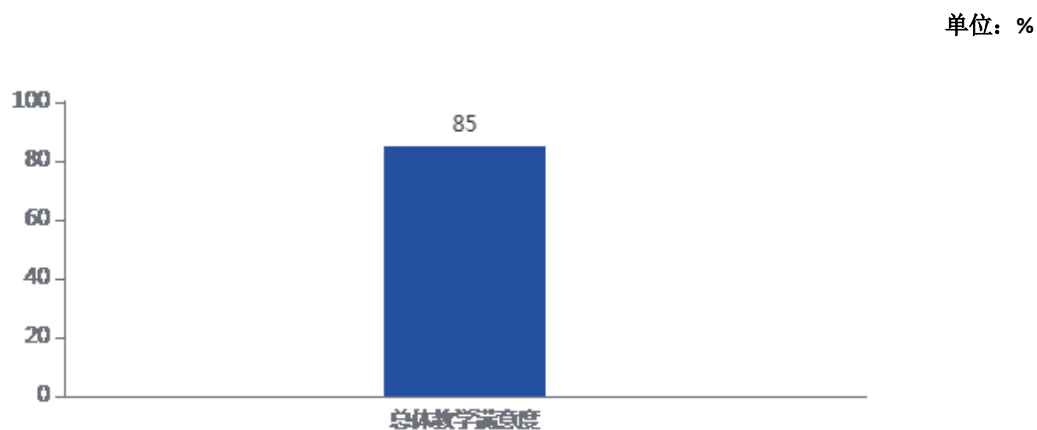
**教学满意度：**指学生对教师总体教学满意度的评价。

从教学满意度评价的各项占比来看，学生选择“非常满意”的占 39%，“比较满意”的占 45%，“一般”的占 15%，“比较不满意”的占 1%，“非常不满意”的占 0%。



图表 3-5 教学满意度评价各项占比

在提高教师教学能力成效方面，学生评价的学校总体教学满意度为 85%。



图表 3-6 教学满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 3-7 各年级学生评价教学满意度

单位：%

	大一	大二	大三	大四
教学满意度	87	84	83	84

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 3-8 各专业学生评价教学满意度

单位：%

专业名称	教学满意度
国际经济贸易学院-电子商务	85
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	85
国际经济贸易学院-国际商务	85
国际经济贸易学院-数字经济	87
国际经济贸易学院-物流管理	84
外国语学院-日语	87
外国语学院-商务英语	84
外国语学院-英语	84
金融与信息学院-金融工程	84
金融与信息学院-金融科技	85
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	85
金融与信息学院-信息管理与信息系统	84
工商管理学院-创业管理	86
工商管理学院-工商管理	83
工商管理学院-供应链管理	87
工商管理学院-市场营销	87
会计学院(财富管理学院)-财务管理	83
会计学院(财富管理学院)-会计学	83
会计学院(财富管理学院)-审计学	83
会计学院(财富管理学院)-税收学	84
数字技术与工程学院-工业工程	84
数字技术与工程学院-机械电子工程	84
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	85
数字技术与工程学院-人工智能	79
数字技术与工程学院-软件工程	83
数字技术与工程学院-数字媒体技术	83
人文学院-汉语国际教育	84
人文学院-秘书学	86
人文学院-文化产业管理	84
人文学院-文化遗产	84
艺术设计学院-产品设计	83
艺术设计学院-工业设计	83
艺术设计学院-环境设计	82
艺术设计学院-设计学类	90
艺术设计学院-视觉传达设计	86
艺术设计学院-数字媒体艺术	81
象山影视学院-表演	89
象山影视学院-播音与主持艺术	87
象山影视学院-动画	86
象山影视学院-广播电视编导	88
象山影视学院-广播电视学	88
象山影视学院-广告学	85

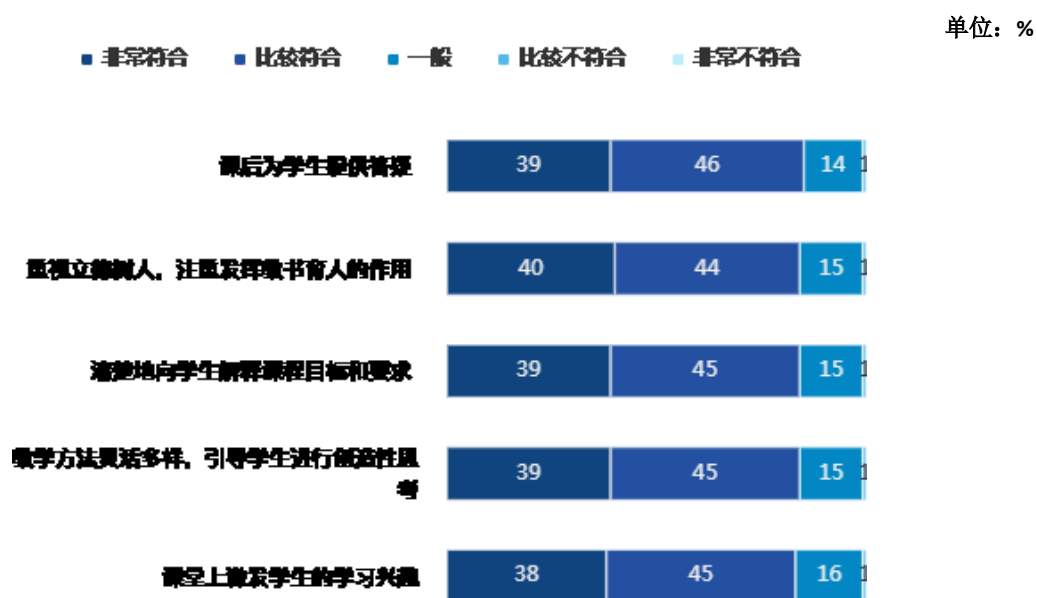
专业名称	教学满意度
象山影视学院-戏剧影视文学	87

注：图表中数值为计算所得平均分数。

### 3. 教师教学行为

**教师教学行为的评价：**指学生对大学期间任课教师教学行为的各个方面进行评价。

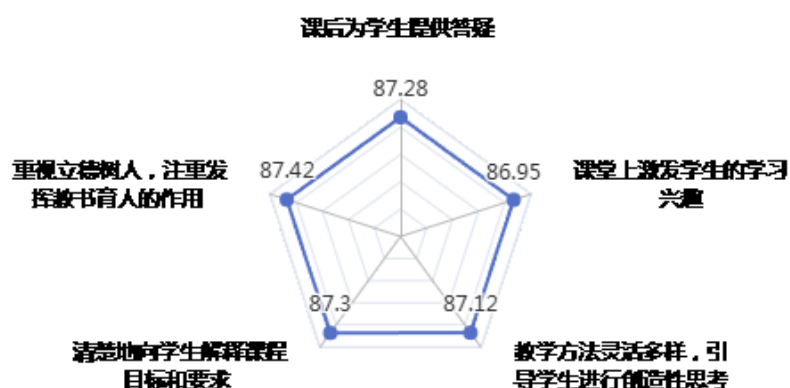
学生对于教师教学行为各方面的评价各项占比详见下图。



图表 3-9 教师教学行为评价各项占比

在教师教学能力方面，学生评价教师“重视立德树人，注重发挥课程育人的作用”的符合程度得分为 87.42 分，“清楚地向学生解释课程目标和要求”的符合程度得分为 87.30 分，“教学方法灵活多样，引导学生进行创造性思考”的符合程度得分为 87.12 分，“课堂上激发学生的学习兴趣”的符合程度得分为 86.95 分，“课后为学生提供答疑”的符合程度得分为 87.28 分。

单位：分



图表 3-10 教师各方面教学行为评价

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 3-11 各年级学生对教师教学行为评价

单位：分

教学行为各方面	大一	大二	大三	大四
课后为学生提供答疑	88.66	86.76	86.37	86.94
重视立德树人, 注重发挥教书育人的作用	88.74	86.98	86.49	87.09
清楚地向学生解释课程目标和要求	88.60	86.82	86.43	87.00
教学方法灵活多样, 引导学生进行创造性思考	88.41	86.68	86.18	86.84
课堂上激发学生的学习兴趣	88.20	86.55	86.00	86.70

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 3-12 各专业学生对教师教学行为评价

单位：分

专业名称	重视立德树人, 注重发挥课程育人的作用	清楚地向学生解释课程目标和要求	教学方法灵活多样, 引导学生进行创造性思考	课堂上激发学生的学习兴趣	课后为学生提供答疑
国际经济贸易学院-电子商务	87.33	87.26	87.40	86.98	87.33
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	87.69	87.58	87.33	87.30	87.80
国际经济贸易学院-国际商务	87.41	87.56	86.97	86.72	87.41
国际经济贸易学院-数字经济	88.77	88.65	87.93	87.81	88.71
国际经济贸易学院-物流管理	87.18	87.21	86.98	86.68	87.04
外国语学院-日语	88.56	88.45	88.11	87.99	88.73

专业名称	重视立德树人，注重发挥课程育人的作用	清楚地向学生解释课程目标和要求	教学方法灵活多样，引导学生进行创造性思考	课堂上激发学生的学习兴趣	课后为学生提供答疑
外国语学院-商务英语	87.35	87.32	87.12	87.05	87.32
外国语学院-英语	87.68	87.44	87.20	86.89	87.26
金融与信息学院-金融工程	87.10	86.80	86.85	86.74	86.99
金融与信息学院-金融科技	87.69	87.63	87.60	87.32	87.51
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	88.15	88.09	88.07	87.68	88.09
金融与信息学院-信息管理与信息系统	87.01	86.98	86.90	87.01	87.01
工商管理学院-创业管理	88.24	87.93	87.68	87.51	88.16
工商管理学院-工商管理	86.73	86.63	86.31	86.26	86.53
工商管理学院-供应链管理	88.44	88.38	88.64	88.31	88.64
工商管理学院-市场营销	88.49	88.32	88.21	88.10	88.34
会计学院(财富管理学院)-财务管理	86.88	87.02	86.59	86.60	86.88
会计学院(财富管理学院)-会计学	86.93	86.82	86.62	86.45	86.78
会计学院(财富管理学院)-审计学	86.79	86.81	86.31	86.15	86.57
会计学院(财富管理学院)-税收学	87.36	87.04	86.81	86.36	87.01
数字技术与工程学院-工业工程	87.15	87.06	86.87	86.62	86.74
数字技术与工程学院-机械电子工程	86.92	86.62	86.51	86.07	86.78
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	87.42	87.27	87.13	87.05	87.49
数字技术与工程学院-人工智能	84.52	85.12	84.40	83.81	85.00
数字技术与工程学院-软件工程	86.68	86.65	86.44	86.33	86.73
数字技术与工程学院-数字媒体技术	86.75	86.47	86.44	86.22	86.58
人文学院-汉语国际教育	87.27	87.12	87.02	86.81	86.90
人文学院-秘书学	87.99	88.14	87.63	87.72	87.66
人文学院-文化产业管理	87.38	86.96	86.67	86.46	86.90
人文学院-文化遗产	87.01	86.95	86.69	86.75	87.34
艺术设计学院-产品设计	86.15	86.04	86.31	85.82	86.09
艺术设计学院-工业设计	86.66	86.57	86.34	86.29	86.29
艺术设计学院-环境设计	86.26	86.26	86.21	85.69	86.17
艺术设计学院-设计学类	89.86	89.86	90.02	89.69	90.02
艺术设计学院-视觉传达设计	88.49	87.96	88.10	87.94	87.88
艺术设计学院-数字媒体艺术	85.31	85.05	84.87	85.05	84.90
象山影视学院-表演	89.22	89.01	89.08	88.95	88.95
象山影视学院-播音与主持艺术	88.66	88.53	88.56	88.53	88.27

专业名称	重视立德树人，注重发挥课程育人的作用	清楚地向学生解释课程目标和要求	教学方法灵活多样，引导学生进行创造性思考	课堂上激发学生的学习兴趣	课后为学生提供答疑
象山影视学院-动画	87.82	87.82	87.46	87.00	87.79
象山影视学院-广播电视编导	89.55	89.29	88.65	88.27	89.10
象山影视学院-广播电视学	88.99	88.99	88.73	88.86	88.95
象山影视学院-广告学	87.72	87.48	87.18	86.88	87.28
象山影视学院-戏剧影视文学	88.60	88.36	88.52	88.08	88.24

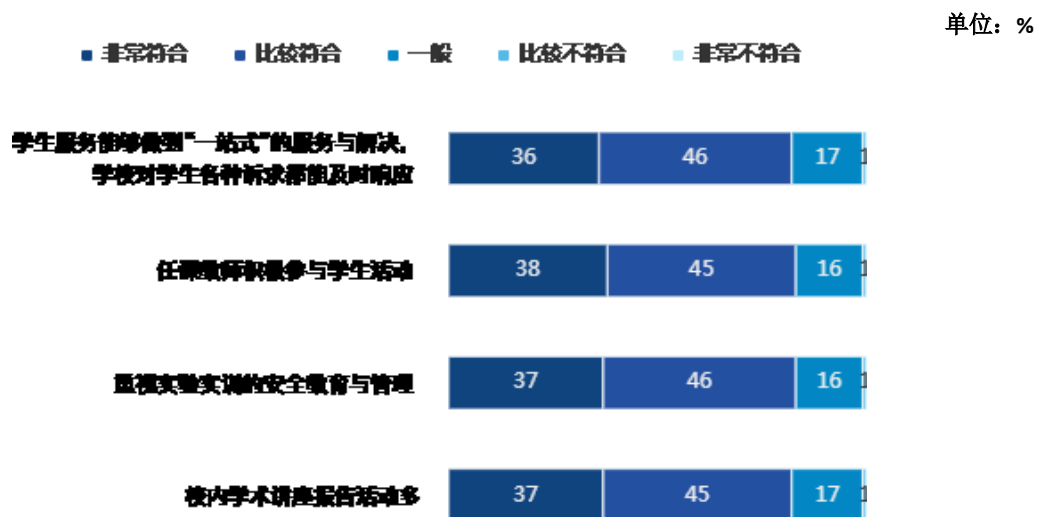
注：图表中数值为计算所得平均分。

## 四、资源与服务支持

### 1. 学生中心体现和安全管理

学生中心理念的体现和安全管理情况：指学生评价学校在学生服务以及教务管理等方面体现“以学生为中心”和安全管理的情况。

学生对于学校落实“学生中心”和安全管理各方面的评价各项占比详见下图。

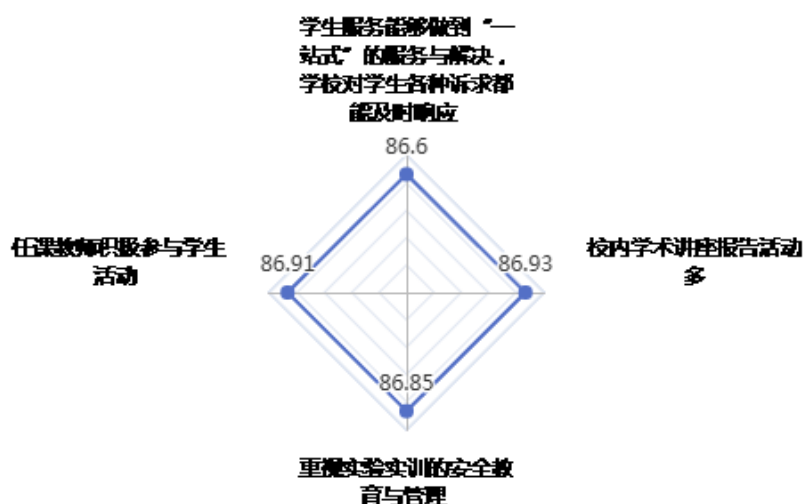


图表 4-1 学校体现“学生中心”和安全管理评价各项占比

在落实“以学生为中心”和安全管理方面，学生评价学校“学生服务能够做到“一站式”的服务与解决，学校对学生各种诉求都能及时响应”

的符合程度得分为 86.60 分，“任课教师积极参与学生活动”的符合程度得分为 86.91 分，“重视实验实训的安全教育与管理”的符合程度得分为 86.85 分，“校内学术讲座报告活动多”的符合程度得分为 86.93 分。

单位：分



图表 4-2 学校体现“学生中心”和安全管理各方面评价

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 4-3 各年级学生对学校体现“学生中心”和安全管理评价

单位：分

具体方面	大一	大二	大三	大四
学生服务能够做到“一站式”的服务与解决，学校对学生各种诉求都能及时响应	87.79	86.20	85.77	86.27
任课教师积极参与学生活动	88.10	86.52	86.01	86.67
重视实验实训的安全教育与管理	88.04	86.46	86.08	86.47
校内学术讲座报告活动多	88.18	86.49	86.05	86.65

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 4-4 各专业学生对学校体现“学生中心”和安全管理评价

单位：分

专业名称	学生服务能够做到“一站式”的服务与解决，学校对学生各种诉求都能及时响应	任课教师积极参与学生活动	重视实验实训的安全教育与管理	校内学术讲座报告活动多
国际经济贸易学院-电子商务	86.84	87.30	86.98	87.00

专业名称	学生服务能够做到“一站式”的服务与解决，学校对学生各种诉求都能及时响应	任课教师积极参与与学生活动	重视实验实训的安全教育与管理	校内学术讲座报告活动多
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	86.92	86.98	87.17	87.59
国际经济贸易学院-国际商务	86.43	86.28	86.67	86.82
国际经济贸易学院-数字经济	87.99	88.29	88.17	88.35
国际经济贸易学院-物流管理	86.18	86.62	86.77	87.18
外国语学院-日语	86.92	87.88	87.43	87.60
外国语学院-商务英语	86.71	86.98	86.84	86.88
外国语学院-英语	86.71	87.26	87.26	87.13
金融与信息学院-金融工程	86.49	86.87	86.54	86.78
金融与信息学院-金融科技	87.39	87.26	87.35	87.17
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	87.09	87.49	87.50	87.07
金融与信息学院-信息管理与信息系统	86.47	86.90	86.42	86.66
工商管理学院-创业管理	87.57	87.74	87.88	87.63
工商管理学院-工商管理	85.98	86.14	86.08	86.33
工商管理学院-供应链管理	88.11	88.31	88.18	88.31
工商管理学院-市场营销	87.58	87.75	87.78	87.75
会计学院(财富管理学院)-财务管理	86.14	86.48	86.46	86.61
会计学院(财富管理学院)-会计学	86.19	86.49	86.34	86.60
会计学院(财富管理学院)-审计学	86.09	85.89	86.09	85.91
会计学院(财富管理学院)-税收学	86.23	86.84	86.68	87.14
数字技术与工程学院-工业工程	86.12	86.84	86.96	86.50
数字技术与工程学院-机械电子工程	85.91	86.07	86.31	86.26
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	86.92	86.91	86.91	86.91
数字技术与工程学院-人工智能	84.29	84.64	84.40	85.12

专业名称	学生服务能够做到“一站式”的服务与解决，学校对学生各种诉求都能及时响应	任课教师积极参与与学生活动	重视实验实训的安全教育与管理	校内学术讲座报告活动多
数字技术与工程学院-软件工程	85.64	85.96	86.01	86.20
数字技术与工程学院-数字媒体技术	86.00	86.06	86.06	86.39
人文学院-汉语国际教育	86.50	86.59	86.46	86.68
人文学院-秘书学	86.92	87.40	87.07	87.51
人文学院-文化产业管理	85.83	86.58	86.43	86.31
人文学院-文化遗产	85.84	85.71	86.17	86.30
艺术设计学院-产品设计	85.05	85.98	85.60	85.82
艺术设计学院-工业设计	86.06	86.24	86.47	85.88
艺术设计学院-环境设计	85.61	85.82	86.08	86.00
艺术设计学院-设计学类	89.12	89.65	89.49	89.32
艺术设计学院-视觉传达设计	87.67	88.08	88.00	87.94
艺术设计学院-数字媒体艺术	84.11	84.79	84.82	84.84
象山影视学院-表演	88.06	88.67	88.81	88.13
象山影视学院-播音与主持艺术	87.94	88.50	88.04	88.01
象山影视学院-动画	86.71	87.11	87.32	86.79
象山影视学院-广播电视编导	88.08	88.46	88.14	88.40
象山影视学院-广播电视学	88.13	88.91	88.52	88.86
象山影视学院-广告学	86.68	87.15	86.85	87.01
象山影视学院-戏剧影视文学	88.00	88.48	88.16	88.60

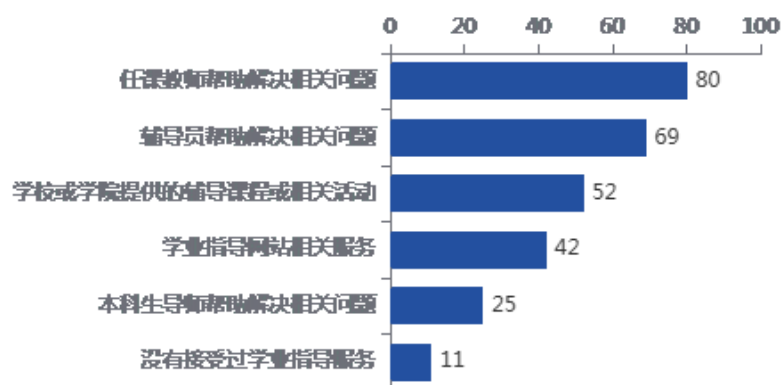
注：图表中数值为计算所得平均分数。

## 2. 学业指导

**接受学业指导比例：**指学生接受过学校各项学业指导或帮扶的比例。

在落实以本为本，提升学生学业指导建设方面，学生接受过“任课教师帮助解决相关问题”的比例为 **80%**，接受过“辅导员帮助解决相关问题”的比例为 **69%**，接受过“学校或学院提供的辅导课程或相关活动”的比例为 **52%**，接受过“学业指导网站相关服务”的比例为 **42%**，接受过“本科生导师帮助解决相关问题”的比例为 **25%**，另有 **11%** 的学生没有接受过学校提供的学业指导服务。

单位：%



图表 4-5 接受各项学业指导的比例

图表 4-6 各年级学生接受各项学业指导的比例

单位：%

学业指导各方面	大一	大二	大三	大四
任课教师帮助解决相关问题	81	80	80	77
辅导员帮助解决相关问题	70	67	69	72
学校或学院提供的辅导课程或相关活动	51	51	54	53
学业指导网站相关服务	44	39	41	42
本科生导师帮助解决相关问题	21	22	24	37
没有接受过学业指导服务	11	12	13	9

图表 4-7 各专业学生接受各项学业指导的比例

单位：%

专业名称	任课教师帮助解决相关问题	辅导员帮助解决相关问题	学校或学院提供的辅导课程或相关活动	学业指导网站相关服务	本科生导师帮助解决相关问题	没有接受过学业指导服务
国际经济贸易学院-电子商务	78	70	46	35	20	9

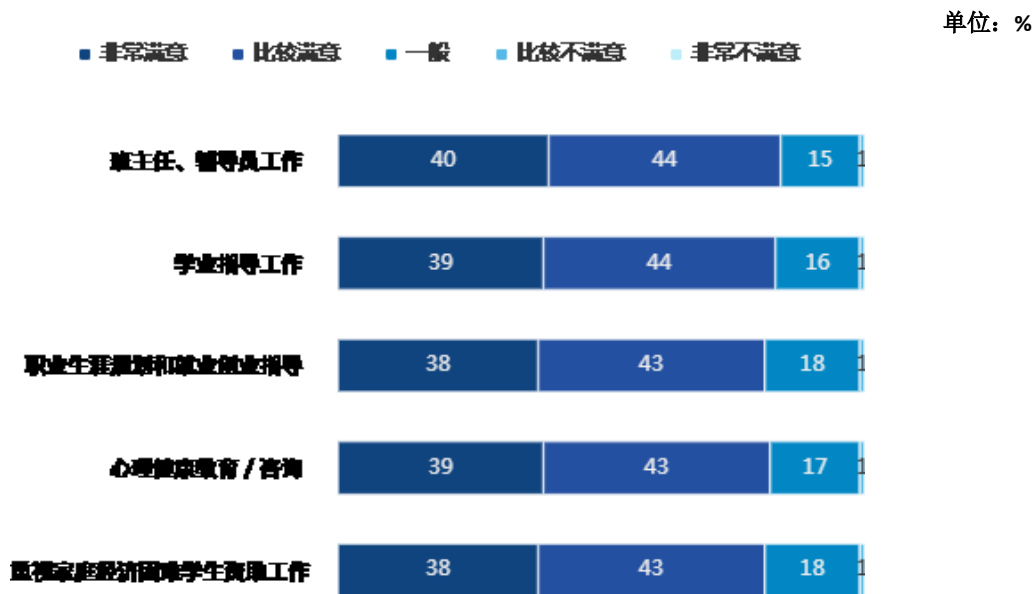
专业名称	任课教师帮助解决相关问题	辅导员帮助解决相关问题	学校或学院提供的辅导课程或相关活动	学业指导网站相关服务	本科生导师帮助解决相关问题	没有接受过学业指导服务
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	78	68	52	38	20	9
国际经济贸易学院-国际商务	74	68	48	34	22	5
国际经济贸易学院-数字经济	75	59	46	37	19	11
国际经济贸易学院-物流管理	75	73	50	38	21	12
外国语学院-日语	88	75	55	40	35	10
外国语学院-商务英语	82	68	62	45	30	9
外国语学院-英语	81	82	58	41	32	11
金融与信息学院-金融工程	74	67	52	44	22	12
金融与信息学院-金融科技	74	68	53	41	26	12
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	80	66	52	41	24	13
金融与信息学院-信息管理与信息系统	77	63	44	38	20	13
工商管理学院-创业管理	86	74	57	50	28	11
工商管理学院-工商管理	76	70	53	43	25	13
工商管理学院-供应链管理	85	72	62	53	23	16
工商管理学院-市场营销	82	71	62	48	36	14
会计学院(财富管理学院)-财务管理	78	70	54	43	21	11
会计学院(财富管理学院)-会计学	79	66	53	43	22	10
会计学院(财富管理学院)-审计学	79	72	53	42	20	13
会计学院(财富管理学院)-税收学	80	70	54	39	19	8
数字技术与工程学院-工业工程	74	64	40	38	20	13
数字技术与工程学院-机械电子工程	79	62	45	35	20	11
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	79	65	45	36	23	13

专业名称	任课教师帮助解决相关问题	辅导员帮助解决相关问题	学校或学院提供的辅导课程或相关活动	学业指导网站相关服务	本科生导师帮助解决相关问题	没有接受过学业指导服务
数字技术与工程学院-人工智能	75	55	39	35	21	13
数字技术与工程学院-软件工程	79	65	45	34	23	13
数字技术与工程学院-数字媒体技术	78	69	50	45	24	15
人文学院-汉语国际教育	87	75	54	42	32	12
人文学院-秘书学	83	75	63	49	33	11
人文学院-文化产业管理	78	74	55	42	26	6
人文学院-文化遗产	81	74	54	44	28	13
艺术设计学院-产品设计	84	66	51	40	27	17
艺术设计学院-工业设计	80	71	52	44	24	10
艺术设计学院-环境设计	73	65	58	46	30	13
艺术设计学院-设计学类	90	81	57	53	32	12
艺术设计学院-视觉传达设计	86	76	57	44	31	10
艺术设计学院-数字媒体艺术	77	66	51	44	21	14
象山影视学院-表演	86	75	50	44	33	13
象山影视学院-播音与主持艺术	88	77	58	42	32	11
象山影视学院-动画	85	73	49	42	28	12
象山影视学院-广播电视编导	82	76	50	45	26	7
象山影视学院-广播电视学	88	73	53	48	33	9
象山影视学院-广告学	85	67	52	42	28	10
象山影视学院-戏剧影视文学	85	76	57	43	32	11

### 3. 学生工作

学生工作满意度：指学生对学校各项学生工作的评价。

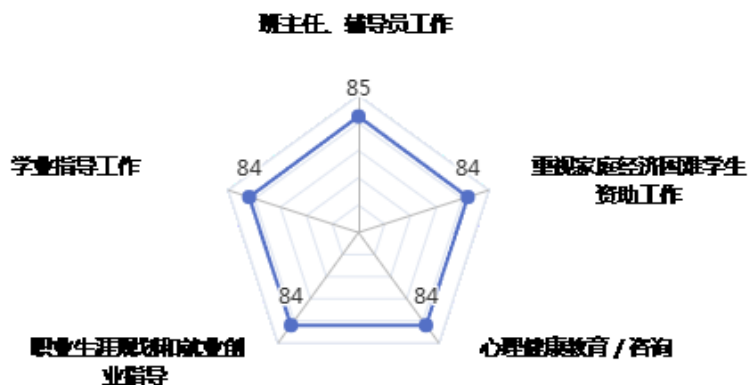
学生对于学校学生工作各方面评价的各项占比详见下图。



图表 4-8 学生工作满意度评价各项占比

学生评价学校“班主任、辅导员工作”的满意度为 85%，“学业指导工作”的满意度为 84%，“职业生涯规划 and 就业创业指导”的满意度为 84%，“心理健康教育 / 咨询”的满意度为 84%，“重视家庭经济困难学生资助工作”的满意度为 84%。

单位：%



图表 4-9 各项学生工作满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 4-10 各年级学生评价学生工作满意度

单位：%

学生工作各方面	大一	大二	大三	大四
班主任、辅导员工作	88	84	83	84
学业指导工作	87	83	82	84
职业生涯规划 and 就业创业指导	86	83	81	83
心理健康教育 / 咨询	87	83	82	83
重视家庭经济困难学生资助工作	86	83	82	83

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 4-11 各专业学生评价学生工作满意度

单位：%

专业名称	班主任、辅导员工作	学业指导工作	职业生涯规划 and 就业创业指导	心理健康教育 / 咨询	重视家庭经济困难学生资助工作
国际经济贸易学院-电子商务	85	84	84	84	84
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	85	85	84	85	84
国际经济贸易学院-国际商务	86	84	84	85	84
国际经济贸易学院-数字经济	86	86	86	86	86
国际经济贸易学院-物流管理	85	84	82	83	84
外国语学院-日语	86	86	84	85	83
外国语学院-商务英语	84	84	84	84	84
外国语学院-英语	87	85	85	85	86
金融与信息学院-金融工程	83	83	83	83	83
金融与信息学院-金融科技	85	85	85	85	85
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	85	85	84	85	85
金融与信息学院-信息管理与信息系统	85	83	83	83	84
工商管理学院-创业管理	87	86	85	85	85
工商管理学院-工商管理	82	83	82	82	82
工商管理学院-供应链管理	87	86	87	86	86
工商管理学院-市场营销	87	86	85	85	85
会计学院(财富管理学院)-财务管理	84	83	83	83	83
会计学院(财富管理学院)-会计学	84	83	83	83	83
会计学院(财富管理学院)-审计学	84	83	82	82	82
会计学院(财富管理学院)-税收学	85	84	84	84	83

专业名称	班主任、辅导员工作	学业指导工作	职业生涯规划 和就业创业 指导	心理健康 教育 / 咨询	重视家庭经 济困难学生 资助工作
数字技术与工程学院-工业工程	83	84	83	83	83
数字技术与工程学院-机械电子工程	84	84	83	83	82
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	85	84	84	84	84
数字技术与工程学院-人工智能	80	79	78	79	78
数字技术与工程学院-软件工程	83	82	82	82	82
数字技术与工程学院-数字媒体技术	83	83	82	83	82
人文学院-汉语国际教育	85	84	83	84	84
人文学院-秘书学	86	85	84	85	84
人文学院-文化产业管理	84	84	83	83	83
人文学院-文化遗产	86	84	83	83	83
艺术设计学院-产品设计	84	83	82	82	82
艺术设计学院-工业设计	83	82	82	83	82
艺术设计学院-环境设计	82	81	81	82	81
艺术设计学院-设计学类	91	90	89	89	89
艺术设计学院-视觉传达设计	87	86	86	86	86
艺术设计学院-数字媒体艺术	81	80	79	79	80
象山影视学院-表演	87	88	87	88	87
象山影视学院-播音与主持艺术	87	87	86	86	86
象山影视学院-动画	85	85	84	84	83
象山影视学院-广播电视编导	88	86	86	87	86
象山影视学院-广播电视学	87	87	86	87	86
象山影视学院-广告学	86	84	83	85	83
象山影视学院-戏剧影视文学	87	88	87	87	86

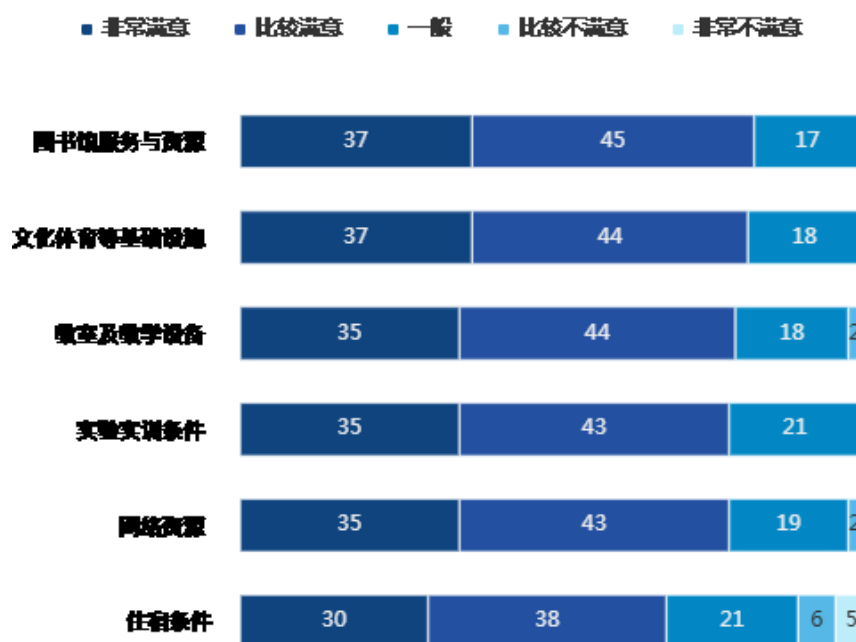
注：图表中数值为计算所得平均分数。

## 4. 资源条件

**资源条件满意度：**指学生对学校资源条件各方面的评价。

学生对于学校资源条件各方面评价的各项占比详见下图。

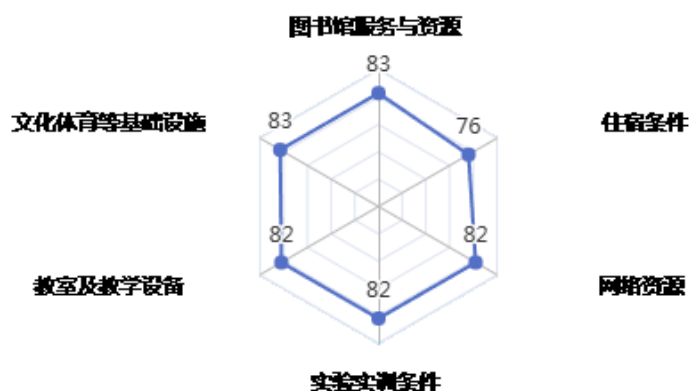
单位：%



图表 4-12 资源条件满意度评价各项占比

在落实条件保障方面，学生评价学校“图书馆服务与资源”的满意度为 83%，“文化体育等基础设施”的满意度为 83%，“教室及教学设备”的满意度为 82%，“实验实训条件”的满意度为 82%，“网络资源”的满意度为 82%，“住宿条件”的满意度为 76%。

单位：%



图表 4-13 资源条件各方面满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 4-14 各年级学生评价资源条件满意度

单位：%

资源条件各方面	大一	大二	大三	大四
图书馆服务与资源	86	83	81	83
文化体育等基础设施	85	82	81	83
教室及教学设备	84	81	81	82
实验实训条件	84	82	81	82
网络资源	83	82	80	81
住宿条件	75	78	77	76

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 4-15 各专业学生评价资源条件满意度

单位：%

专业名称	图书馆服务与资源	体育文化等基础设施	教室及教学设备	实验实训条件	网络资源	住宿条件
国际经济贸易学院-电子商务	84	83	82	83	82	77
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	85	83	83	83	83	77
国际经济贸易学院-国际商务	85	83	81	81	81	72
国际经济贸易学院-数字经济	86	85	84	84	84	78
国际经济贸易学院-物流管理	84	83	81	82	81	77
外国语学院-日语	85	83	82	83	82	71
外国语学院-商务英语	84	83	83	82	82	76
外国语学院-英语	86	83	82	82	84	75
金融与信息学院-金融工程	83	83	82	82	81	76
金融与信息学院-金融科技	85	85	83	84	83	80
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	85	85	84	84	83	78
金融与信息学院-信息管理与信息系统	83	83	82	82	81	74
工商管理学院-创业管理	85	85	85	84	84	79
工商管理学院-工商管理	83	82	81	82	81	75
工商管理学院-供应链管理	86	85	84	84	85	78
工商管理学院-市场营销	86	85	84	84	83	77
会计学院(财富管理学院)-财务管理	83	83	81	82	81	75
会计学院(财富管理学院)-会计学	83	82	81	82	82	77

专业名称	图书馆服务与资源	体育文化等基础设施	教室及教学设备	实验实训条件	网络资源	住宿条件
会计学院(财富管理学院)- 审计学	82	81	79	80	79	73
会计学院(财富管理学院)- 税收学	84	83	82	82	82	77
数字技术与工程学院-工业 工程	83	83	82	82	80	75
数字技术与工程学院-机械 电子工程	83	82	81	80	81	74
数字技术与工程学院-计算 机科学与技术	84	83	83	82	82	74
数字技术与工程学院-人工 智能	80	77	76	76	75	71
数字技术与工程学院-软件 工程	81	81	80	81	80	78
数字技术与工程学院-数字 媒体技术	83	82	81	81	81	73
人文学院-汉语国际教育	83	82	81	81	81	76
人文学院-秘书学	85	84	82	83	83	77
人文学院-文化产业管理	83	83	80	81	80	73
人文学院-文化遗产	83	81	80	81	80	72
艺术设计学院-产品设计	82	81	81	81	80	72
艺术设计学院-工业设计	83	83	81	81	81	74
艺术设计学院-环境设计	81	81	80	81	79	71
艺术设计学院-设计学类	88	89	87	88	85	79
艺术设计学院-视觉传达设 计	86	86	85	85	84	75
艺术设计学院-数字媒体艺 术	80	80	77	78	77	69
象山影视学院-表演	86	87	86	86	86	87
象山影视学院-播音与主持 艺术	82	85	86	86	85	87
象山影视学院-动画	80	82	84	83	83	85
象山影视学院-广播电视编 导	79	84	84	83	83	87
象山影视学院-广播电视学	82	86	87	86	86	89
象山影视学院-广告学	76	81	83	81	81	85
象山影视学院-戏剧影视文 学	80	85	85	84	84	87

注：图表中数值为计算所得平均分数。

## 五、 总体满意度

从总体满意度评价的各项占比来看，学生选择“非常满意”的占 32%，“比较满意”的占 50%，“一般”的占 17%，“比较不满意”的占 1%。

单位：%



图表 5-1 总体满意度评价各项占比

在总体满意度方面，学校学生对学校的总体满意度为 82%。

单位：%



图表 5-2 总体满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 5-3 各年级学生评价总体满意度

单位：%

	大一	大二	大三	大四
总体满意度	84	82	81	82

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 5-4 各专业学生评价总体满意度

单位：%

专业名称	对学校的总体满意度
国际经济贸易学院-电子商务	83
国际经济贸易学院-国际经济与贸易	83
国际经济贸易学院-国际商务	82
国际经济贸易学院-数字经济	83

专业名称	对学校的总体满意度
国际经济贸易学院-物流管理	83
外国语学院-日语	82
外国语学院-商务英语	82
外国语学院-英语	82
金融与信息学院-金融工程	82
金融与信息学院-金融科技	85
金融与信息学院-数据科学与大数据技术	83
金融与信息学院-信息管理与信息系统	81
工商管理学院-创业管理	85
工商管理学院-工商管理	81
工商管理学院-供应链管理	85
工商管理学院-市场营销	84
会计学院(财富管理学院)-财务管理	82
会计学院(财富管理学院)-会计学	82
会计学院(财富管理学院)-审计学	81
会计学院(财富管理学院)-税收学	83
数字技术与工程学院-工业工程	82
数字技术与工程学院-机械电子工程	82
数字技术与工程学院-计算机科学与技术	83
数字技术与工程学院-人工智能	78
数字技术与工程学院-软件工程	81
数字技术与工程学院-数字媒体技术	81
人文学院-汉语国际教育	82
人文学院-秘书学	83
人文学院-文化产业管理	81
人文学院-文化遗产	81
艺术设计学院-产品设计	79
艺术设计学院-工业设计	82
艺术设计学院-环境设计	80
艺术设计学院-设计学类	87
艺术设计学院-视觉传达设计	84
艺术设计学院-数字媒体艺术	78
象山影视学院-表演	87
象山影视学院-播音与主持艺术	85
象山影视学院-动画	84
象山影视学院-广播电视编导	84
象山影视学院-广播电视学	86
象山影视学院-广告学	83
象山影视学院-戏剧影视文学	86

注：图表中数值为计算所得平均分数。

