

精彩课堂推荐

课程名称： 市场营销学

任课教师： 方铮炆

所在学院： 管理学院

授课班级： 25 数字营销 3

督导印象：

课前备课充分扎实，教学思路清晰，重难点把握精准；授课时教态端庄大方、精神饱满，语言表达清晰流畅，讲课节奏张弛有度，展现出良好的教师素养。教学内容紧扣课程核心，PPT 制作规范详实、重点突出，选用的营销案例贴合行业实际，分析透彻深入，有效将理论知识与实践应用相结合。

同时注重对教材内容的适度拓展，引导学生记录课堂笔记，强化知识理解与巩固。课堂上师生互动积极充分，学生听课专注认真、参与度高，课堂氛围活跃、轻松、愉快。教师课堂驾驭能力突出，教学组织有序，体现出扎实的专业功底与出色的教学能力。

此外，方老师爱岗敬业、潜心育人，利用午休时间自带午餐，为参赛学生开展学业指导，尽显责任与担当，敬业精神值得表扬和学习。

精彩课堂推荐

课程名称: 电子技术基础

任课教师: 慈艳柯

所在学院: 人工智能学院

授课班级: 24 计科(人工智能)1

督导印象:

慈老师本次授课内容为“组合逻辑电路分析与设计”，是一节实验课。教师备课充分、教学设计合理、熟悉学情、关注课堂成效，教学方法灵活实用，充分调动学生学习主动性。

课堂以问题导向开篇，从学生前期实验中暴露的真实问题切入，自然引出新电路设计中可能出现的典型问题，导入自然、贴近学情。教学过程以四个梯度化案例为主线，由浅入深、层层递进，讲解详略得当、重点突出，有效帮助学生掌握组合逻辑电路的分析思路与设计方法。

授课中，慈老师能够精准叫出学生姓名进行互动提问，针对性突破重难点；讲清方法后，及时将操作性任务交给学生自主完成，并进行课堂巡视与即时检查，做到讲练结合、以练促学。课程节奏紧凑、过渡自然，理论讲解与实验内容有机融合，课堂上把电路分析和设计思路讲清楚，课后让学生自主完成电路搭建，符合学生认知规律。

整堂课学生专注度高、抬头率高、回应积极，动手与思考能力得到充分锻炼，学习氛围浓厚、学习效果突出。这是一堂值得青年教师们观摩的课。

精彩课堂推荐

课程名称： 工程经济学

任课教师： 黄鲁燕

所在学院： 机械工程学院

授课班级： 24 工业工程 1

督导印象：

该教师教学素养扎实、备课充分、授课熟练，教学内容丰富详实，讲解清晰娴熟，充分体现学科特点；教学设计科学合理、内容取舍得当，层次分明、重点突出，能够熟练运用现金流量图、通货膨胀下的货币购买力图等图示与典型案例辅助教学，逻辑概念清晰，便于学生理解。

课堂上教师吐字清晰、语言流畅、语速适中，富有亲和力，师生互动自然有效，课堂氛围良好，教学效果明显。

建议：后续教学中进一步结合专业实际优化案例选择，突出课程特色与教学亮点，形成更具辨识度的教学风格。



精彩课堂推荐

课程名称： 羽毛球 B

任课教师： 沈锡昂

所在学院： 公共体育部

授课班级： 全校公选

督导印象：

该教师课前准备充分、教学环节完整，教学目标明确、符合课程标准与体育课程教学要求，教学内容围绕目标科学设置，重难点清晰、运动量与练习密度安排合理。

教学过程组织有序，师生互动积极充分，示范动作标准规范，指导耐心细致，能及时纠正学生动作，有效提升学生运动技能与参与热情。课堂自然融入体育精神、规则意识、团队协作等思政元素，实现“以体育人、立德树人”的教学理念，育人效果突出。



精彩课堂推荐

课程名称： 文艺作品演播

任课教师： 李 红

所在学院： 象山影视学院

授课班级： 24 播音 2

督导印象：

李红老师《文艺作品演播》课程设计科学合理，课堂教学准备充分，教学场地-综合演播室，为学生实践学习提供真实的演播场景。课堂采用启发式教学方式，教师作为引导者以问题为纽带，通过不断地设问，组织学生们开展思考、讨论、探究。课堂通过设置层层递进的教学环节，帮助学生主动构建进行文学作品演播的知识、能力和创作思考。第一个环节：随机抽一个小组代表表演，然后要求课堂每一个小组提出其备稿及表演的优缺点；既复习了备稿六步知识，又与各个小组演播的准备实践相结合，很好地创设了“跳一跳够得着”的问题情境。第二个环节，在同学们充分讨论的基础上，选择观摩两位艺术家的创作视频，观摩后，创设了比较分析、点评讨论等学生主动构建知识，逐步深入思考的探究情景，通过必答、抢答奖励学生表现的方式调动学生学习积极性。第三个环节：继续其他各组的演播，在观摩、讨论的基础上，不断改进优化。课堂上教师从容追问，学生们踊跃发言，时不时有学生惊艳的观点，得到老师额外的奖励。激发学习热情和自信，鼓励表达和创新，真正体现了学生主体、知行合一、能力培养的好课特征，值得青年教师观摩学习。

精彩课堂推荐

课程名称： 商务统计学

任课教师： 曾宪福

所在学院： 国际经济贸易学院

授课班级： 24 大宗 1,24 大宗 2

督导印象：

本课程教学设计科学严谨、逻辑清晰，教学内容充实饱满，紧密贴合专业人才培养需求，重难点突出且讲解条理分明。教师授课条理清晰、教态自然大方，课堂组织规范有序，善于运用启发式引导调动学生思维。课堂氛围轻松活跃，师生互动充分，有效激发了学生自主学习与探究思考的积极性，教学效果良好。此外，“高颜值”的课堂板书，给学生以视觉上的享受。

精彩课堂推荐

课程名称： 整合营销传播

任课教师： 姚志明

所在学院： 象山影视学院

授课班级： 23 广告 1,23 广告 2

督导印象：

教师备课扎实充分，教学设计条理清晰。课堂选用行业典型案例，贴合教学内容，讲解深入浅出、重难点突出。师生互动积极顺畅，课堂氛围融洽有序，学生听课专注、思考主动，课堂参与度高。理论结合实践教学效果显著，整体课堂规范高效，育人成效良好。

精彩课堂推荐

课程名称： 视频音频剪辑技术

任课教师： 刘舒博

所在学院： 象山影视学院

授课班级： 25 广电 1

督导印象：

本节课教学逻辑清晰，紧扣视频音频剪辑实操要点，讲解细致易懂。教师善于结合学生实操作品开展针对性点评，分析精准到位、讲解深入浅出，有效指出剪辑优缺点与优化方向。课堂互动氛围良好，师生交流充分，学生积极配合点评、主动反思改进，实操教学实效性强，课堂整体严谨有序、教学效果良好。