

中共宁波财经学院委员会文件

宁财院党〔2023〕24号

关于印发《宁波财经学院全面推进 “大思政课”建设工作实施方案》的通知

各下属党委、党总支：

《宁波财经学院全面推进“大思政课”建设工作实施方案》已经学校2023年第16次党委会审议通过，现印发给你们，希认真贯彻执行。

中共宁波财经学院委员会

2023年12月8日

宁波财经学院

全面推进“大思政课”建设工作实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共中央办公厅印发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》等文件精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，根据教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》要求，结合我校办学实际，制定本实施方案。

一、建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，切实强化问题意识、突出实践导向，通过开门办思政课，充分挖掘全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，创建一批教育成效显著的校内外思政实践教学基地，推出一系列校本特色鲜明的优质思政教学资源，培育一支信仰坚定、育人能力突出的专兼职思政教师队伍，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，不断增强思政课教学的针对性、有效性，实现入脑入心，切实推动

各类课程与思政课同向同行，教育引导學生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

二、改革创新主渠道教学

1. 开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。马克思主义学院建好建强习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教研室，用好统编教材，精心组织集体备课，积极开展教学改革创新，推动教材内容向教学内容的转化，不断提高课程教学质量。

2. 建设思政课课程群。在开好“四史”选择性必修课的基础上，学校鼓励各学院各部门积极参与以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，重点围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想、习近平文化思想以及宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，开设选修课程。

3. 拓展课堂教学内容。各门思政课要用好教育部组织制作的“思政课导学”课件、讲义、专题片等，各相关课程围绕新时代伟大实践，充分挖掘浙江地方红色文化、浙江实施“八八战略”宏伟历程、我校校史资源，将伟大建党精神和抗疫精神、科学家精神、载人航天精神、“四千”精神等伟大精神，生动鲜活的实践成就，以及英雄模范的先进事迹等引入课堂，推动党的创新理论和历史融入课程教学。

4. 创新课堂教学方法。各门思政课及相关课程要加强对学

生思想、心理及关心的热点难点问题研究，深入推进“中班授课+小班研讨”教学模式的改革创新，注重发挥学生主体性作用，积极运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式组织课堂实践。

5. 优化教学评价体系。建立校领导、教学督导、马克思主义学院班子成员、思政课教师和学生参加的多维度综合教学评价工作体系，重视教学过程评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。用好思政课教学评价结果，作为马克思主义学院和班子成员考核的重要指标，作为思政课教师绩效考核、职称晋升、评奖评优等的基本依据。

三、用好用活社会大课堂

6. 构建实践教学工作体系。学校建立党委统一领导，马克思主义学院积极协调，教务处、宣传部、学工部、团委等职能部门密切配合的思政课实践教学工作体系。马克思主义学院指定专人负责，建立健全安全保障机制，积极整合思政课教师和辅导员队伍，共同参与组织指导思政课实践教学。将思政课教师、辅导员指导学生开展实践活动、指导学生理论社团等纳入教学工作量。参照学生专业实训（实习）标准设立思政课实践教学专项经费。

7. 落实思政课实践教学学时学分。学校严格落实本科 2 个学分、专科 1 个学分用于思政课实践教学的要求。马克思主义学院要组织教师精心设计实践教学大纲，坚决避免实践教学娱乐

化、形式化、表面化，建好思政课实践教学一流课程，切实提高实践教学质量。

8. 组织开展多样化的实践教学。鼓励师生积极参加教育部组织的中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅、习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划、“小我融入大我，青春献给祖国”主题社会实践、“技能成才，强国有我”主题教育等活动。马克思主义学院要紧扣思政课实践教学目标和要求，利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动，开展实践教学。学生参加省级及以上实践活动获得三等奖以上的，思政课社会实践成绩可直接认定为优秀。

9. 建好用好实践教学基地。马克思主义学院积极做好开拓和协调工作，努力把学校周边符合教育教学要求的红色场馆、烈士陵园、模范社区、先进企业、美丽共富乡村、部队军史馆、优秀传统文化场址等开辟为思政课实践教学基地。学校支持校内各部门协同提升校园文化环境的育人功能，支持创建校内沉浸式实践教学基地，鼓励各专业学院与马克思主义学院共同开辟和用好校内外思政教育实践教学基地。鼓励支持符合条件的党建共建单位建成思政课实践教学基地。学生参加党建共建活动的，可以纳入思政课社会实践教学学时，作为平时成绩评定的参考。

四、用好建好大思政资源平台

10. 用好全国高校思政课教研平台和学习系统。马克思主义学院组织教师用好“全国高校思政课教师网络集体备课平台”，

用好教育部推荐的优秀课件、讲义，把教育部推荐的优质思政课资源导入云班课、雨课堂等教学平台，供学生自主学习。

11. 积极参与打造网络教育宣传云平台。学校鼓励师生围绕思政课教学内容创作微电影、动漫、音乐、短视频等，参与各级教育主管部门建设的融资源共享、在线互动、网络宣传等为一体的“云上大思政课”平台。鼓励用好“学习强国”等平台，鼓励思政课教师积极参加主流媒体的政论、时政节目，广泛传播党的创新理论。

12. 积极打造具有校本特色的思政资源平台。学校鼓励马克思主义学院与图书馆、信息技术中心等合作打造具有校本特色的思政资源平台，汇聚思政课和课程思政相关的经典书籍、经典影视、经典绘画、经典音乐作品，浙江优秀地方文化作品、文化名人、著名爱国故事、“八八”战略伟大实践，以及我校校史资源等，鼓励马克思主义学院与相关单位联合研发虚拟仿真思政课教学资源。

五、构建大师资体系

13. 建设专兼结合的师资队伍。学校严格按照要求配备建强高校专职思政课教师、辅导员队伍，实行思政课特聘教授、兼职教师制度，积极聘请地方党政军领导、科学家、老同志、先进模范，及符合条件的校院领导、学术带头人等参加学校大思政课建设工作。

14. 做好队伍研究工作。学校大力支持符合条件的教师申报

国家社科基金规划项目、教育部人文社科研究项目思政课教师研究专项以及马克思主义理论研究和建设工程后期资助项目，逐步提升学校马克思主义理论和思政课教学研究水平。学校通过设立科研基金思政专项、教育教学改革项目思政专项等，重点支持开展“大思政课”建设规律、思政课教学难点及对策、大中小学思政课一体化、课程思政、民办高校思政工作等研究。学校通过大思政课创新协同中心，定期召集思政课教师、辅导员和专业教师代表等，共同开展学情研判、课程思政协同创新，特别是举办习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑研讨会。学校支持思政课教师、辅导员开设工作室，资助开展课题研究，培育优秀工作案例。

15. 提升队伍综合能力。鼓励教师参加教育部组织的“手拉手”集体备课活动，积极支持教师参加国家和省市组织的思政课教师培训活动。严格落实生均经费用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。组织支持专兼职教师开展红色基地学习和国情考察。鼓励教师访学研修、在职攻读博士学位，支持思政课骨干教师到各级宣传、教育等党政机关或基层挂职锻炼、蹲点调研，相关经历纳入评奖评优、干部选聘体系，相关成果作为职称评聘参考。

六、拓展工作格局

16. 深入推进大中小学思政课一体化建设改革创新。学校鼓励支持马克思主义学院与中小学开展各种形式的共建活动，积极

构建听课评课、教研交流、集体备课等常态化工作机制，深入推进大中小学思政课一体化建设改革创新。

17. 充分发挥特色学院思政实践教学功能。美好生活学院、未来乡村学院等学校专业特色学院是学校各学院对接优质社会资源、创新教育教学模式的重要载体。要善于运用特色学院因直接联通新时代现代化建设而特有的大思政课功能，在培养学生专业能力的同时，发挥好其帮助学生感悟社会责任、担当民族复兴使命的育人作用。

18. 扎实开展日常思政教育活动。学校党政主要领导在学校开学、军训、毕业典礼等重要场合，讲授“思政大课”。鼓励各二级学院党政领导在学院始业教育、学位授予仪式、业余党校培训、军训、晨会等场合，讲授“思政大课”。鼓励各学院以重大纪念日、重大历史事件为契机，开展新时代先进人物进校园、论坛讲坛、讲座报告会等，组织专题“思政大课”。办好学校“大学生网络文化节”，积极参加“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”。

七、加强保障工作

19. 发挥好中心和学校相关部门的作用。学校大思政课建设创新协同中心负责学校大思政课建设的领导工作，各职能部门和各专业学院要在制度、经费、人员、日常思政教育等方面积极支持和投入大思政课建设创新工作，马克思主义学院要发挥好改革创新主渠道教学和协调大思政课建设的功能。

20. 制定落实好相关配套制度和支持措施。“大思政课”建设是推动思政课高质量发展和落实学校立德树人根本任务的重要抓手，需要在基地资源、经费投入、队伍建设、条件保障等方面采取有效措施。相关职能部门、各专业学院和马克思主义学院要根据本实施方案要求，制定落实好配套制度和支持措施，共同推动学校大思政课建设发挥好铸魂培根、培育时代新人的重要作用。

122068