

# 宁波财经学院文化育人工作实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，充分发挥校园文化滋养心灵、涵育德行、引领风尚的功能，努力提升学校思想政治工作质量水平，根据《浙江省高校文化育人工程实施方案》《宁波财经学院“三全育人”综合改革实施方案》等文件精神，结合学校校园文化建设实际情况，制定本工作方案。

## 一、组织体系

牵头校领导：分管宣传思想文化工作的校领导

牵头单位：宣传部

主要责任单位：学校办公室（党委办公室）、杭州湾校区管委会办公室、学生工作部（学生处）、教师工作部（人事处）、团委、组织部（统战部）、教务处、后勤管理处、基建处、科研处、资产管理处、工会、图书馆、公共文体部、保卫处、纪检监察审计处、象山影视学院、校友工作办公室，以及各职能部门、各二级学院等

## 二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为统揽，全面贯彻党的教育方针，自觉承担起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务，以中华优秀传统文化和革命文化、社会主

义先进文化为涵养，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以提升学校校园文化软实力为重点，以精神文化建设为核心、制度文化建设为保障、行为文化建设为抓手、物质文化建设为载体，凝练培育“鹰的精神”，围绕校本文化建设重点，塑造体现时代特征和学校特色的宁财院文化，切实增强师生的文化认同与文化自信，筑牢师生共同的精神家园，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供强大的精神动力。

### **三、工作思路**

以立德树人为根本任务，弘扬传承中国特色社会主义文化，强化理想信念教育，以文明校园创建为抓手，紧贴学校发展和师生精神生活需求，坚持文化传承与创新发展相结合，坚持融合共性与彰显个性相结合，坚持整体规划与分类实施相结合，积极开展各类校园文化活动，着力推动校园文化体系和文化景观设施建设，持续健全完善学校治理体系，创新培育大学精神，让校园文化根基“强起来”、校园文化环境“美起来”、校园文化品牌“多起来”、校园文化机制“活起来”，使得政治理论武装和核心价值引领明显有效，师生文化素质整体明显提升，依法治校水平和师生法治意识明显提高，校园文化环境和文化活动条件得到明显改善，文化软实力和学校美誉度明显增强，真正做到以文化人，以文育人。

### **四、工作举措**

#### **（一）弘扬传承中国特色社会主义文化**

1. 培育和践行社会主义核心价值观。将社会主义核心价值观教育融入学生教育、管理、服务各环节，以及学习、生活、实践各方面，引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求。每周及重大活动、节庆日开展“升国旗 唱国歌”主题教育活动，组织师生参与“五四”“七一”“十一”等庆祝活动或文化教育活动。落实《新时代公民道德建设实施纲要》要求，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。

主要责任单位：学生工作部（学生处）、团委、宣传部、教师工作部（人事处）、组织部（统战部）、公共文体部、各二级学院

2. 推进中华优秀传统文化教育。开展好“我们的节日”“中华经典诵读”“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”等文化活动。做实优秀传统文化必修课、选修课开设工作。培育具有学校特色的体育艺术文化成果，引导高雅艺术、非物质文化、民族民间优秀文化走进校园。依托校内外爱国主义教育实践基地等场地，持续开展革命文化教育，大力弘扬红船精神、浙江精神、宁波精神，挖掘革命文化育人内涵，筑牢思想之魂，利用清明节、烈士纪念日等重大纪念日契机和校内外文化设施开展革命文化教育。

主要责任单位：公共文体部、团委、学生工作部（学生处）、教务处、公共文体部、宣传部、图书馆、保卫处、各二级学院

## （二）弘扬学校精神，彰显大学文化特色

1. 深入凝练学校精神文化。结合学校办学特色，诠释学校历史内涵和文化传统，彰显学校办学理念。将传承“红鹰文化、阳明文化、人本文化、创业文化”具体化为各项主题教育，努力培育“百折不挠、超越自我、不断追求崇高目标”的文化特质。做好校史校志编撰出版工作，发挥优秀校友的示范作用，增强师生爱校荣校意识和对学校的价值认同。加强对学校宣传片、招生简章、宣传画册、奖杯奖牌证书等的策划，精心设计制作一批体现学校文化格调的宣传品，不断提高学校文化的传播力、影响力。修订完善视觉传达系统（VI），规范校园文化标识使用，彰显学校传统、精神、风格与特色。引导各二级学院结合自身学科专业特色，凝练形成独具特色的专业文化，精心打磨锻造多样性与独特性相统一的专业文化生态。

主要责任单位：宣传部、学生工作部（学生处）、团委、校友工作办公室、各二级学院

2. 坚持不懈培育优良校风、教风和学风。强化师风引领，大力宣传“四有好老师、四个引路人、四个相统一”要求，进一步引领形成全校崇尚科学、严谨求实、善于创造、和谐有序的良好风尚。推动清廉校园建设，把清廉文化作为师生思想政治教育的重要内容。积极开展“读书月”活动，不断拓展“世界读书日”“阅读马拉松”“‘与书同行’阅读成长计划”等活动载体，大力营造书香浓郁、学风纯正的校园文化氛围。培育、选树和宣传

一批教书育人、学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面的先进典型，发挥典型榜样群体的示范引领作用。

主要责任单位：教师工作部（人事处）、工会、学生工作部（学生处）、团委、纪检监察审计处、图书馆、宣传部、各二级学院

### （三）丰富文化活动载体，做好思想政治工作

1. 精心设计文化活动。结合学生实际，组织开展内容丰富、吸引力强的各类文化活动，使大学生在参与各类活动中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华，增强爱国意识、集体意识、法治意识、社会责任意识。加强学生文化社团建设，增强社团运行活力，培育社团活动品牌。利用重要节庆日、毕业季、新生节、体育文化节等时间节点，集中开展各类专题文体活动。落实教育与宗教相分离的法律规定，切实防范和抵御宗教邪教向校园渗透，不在校园内组织开展宗教节日文化活动。

主要责任单位：学生工作部（学生处）、团委、统战部、保卫处、各二级学院

2. 创建品牌文化项目。依托“阳明讲堂”“晨曦课堂”“知行课堂”等现有文化建设品牌，进一步加强校园文化活动的制度化、规范化、常态化、特色化建设，精心培育打造新的文化项目（活动）品牌。持续做强“企业家大讲堂”“校友讲堂”等讲座、论坛、报告会，搭建高端学术、文化交流平台。做优大学生创新

创业博览会，启迪创新思维、传播创业精神。做精文化类社团育人工作，充分发挥校内外艺术类资源优势，加强自编、自排、自演，配合上级部门组织开展好“高雅艺术进校园”等活动，使全校学生在校期间都能观赏高水平文艺演出。鼓励各二级学院积极开展“第二课堂”精品创建活动。

主要责任单位：学生工作部（学生处）、团委、科研处、公共文体部、各二级学院

3. 进一步推动文明校园创建，积极推进青年学生文明修身教育。落实中央文明办、教育部关于文明校园建设的要求，调动各方面积极性，广泛开展“文明单位”“文明班级”“文明宿舍”等创建活动，常态化开展校园文化指数测评。深化“大学生文明修身”主题教育实践活动，以文明仪表、文明课堂、文明就餐、文明待人、文明离校等为重点，组织开展丰富多彩的教育活动。充分发挥公寓文化育人功能，持续抓好文明寝室建设，完善干部教师联系寝室制度，深化党团组织进公寓，定期开展公寓文化节、特色寝室创建、寝室文化品牌评选活动，营造浓郁的生活文化氛围。

主要责任单位：宣传部、学生工作部（学生处）、后勤管理处、基建处、保卫处、工会、团委、各二级学院

4. 加强网络文化建设。整合校内各级各类网站、微博、微信、抖音、各类视频号等媒体资源，建立健全立体式的校园全媒体矩阵。持续加大对学校网络文化工作室的投入与指导，打造一批学

生喜闻乐见的网络文化精品。以专任教师、辅导员和学生骨干为主体，以“核心+骨干+基础”的组织模式，建立三级网络文化引领队伍。开展“新媒体育人优秀作品推选展示”“校园十佳新媒体及运营之星评选”等新媒体文化建设活动。增强网络育人的亲和力、感染力，打造一批网络文化活动品牌，每年开展校园网络文化节，积极开展形式多样、内容丰富、健康向上的网络文化活动。

主要责任单位：宣传部、各相关单位、各二级学院

#### （四）建设高雅环境文化，提升环境育人功能

1. 优化文化环境。推进本部校区、杭州湾校区、象山校区文化馆舍场地优化提升，合理设置充满艺术性的文化小品，通过直观形象方式加强校风校训的感染力。将人文特色文化元素积极融入校园建设之中，提升学校楼宇、道路、桥梁、广场、水域命名的文化内涵，使学校建筑、校园景观、一草一木都能彰显校园精神文化气质。鼓励各二级学院积极利用社会资源，有机融入创新创业文化等主题文化，在各自办公、教学区域周围建设富有学院专业特色的文化景观。

主要责任单位：宣传部、杭州湾校区管委会办公室、象山影视学院、基建处、各二级学院

2. 完善文化空间。贴近青年师生需求，利用校内馆舍场地改造契机，做好学生服务大厅以及非正式学习空间的文化建设与布置，创建清静、清新、清雅、怡情、励志、奋进的文化氛围。充

实完善档案馆、校史馆馆藏内容，展示学校办学理念和办学业绩，利用场馆和校史资料，对师生员工加强校史校情教育。加大公寓文化阵地建设力度，建设一批具有校园特色、生活气息和学生喜爱的寝室、楼道、门厅、楼宇等微型文化场地。

主要责任单位：宣传部、基建处、学生工作部（学生处）、组织部（统战部）、资产管理处、后勤管理处、学校办公室（党委办公室）、各二级学院

#### （五）巩固完善制度文化，树立良好的行为规范

1. 推进制度文化建设。落实上级决策部署，全面推进依法治校，加强学校章程及制度建设，建设现代学校制度体系，健全科学决策、民主管理机制，完善学校内部治理结构，确保学校形成公平、民主、法治的制度文化。确保学校各项规章制度长期性和连续性，并且通过长期的宣传教育，力争使广大师生的法制观念和制度意识不断增强，进而内化为自觉的行为规范和习惯。

主要责任单位：学校办公室（党委办公室）、各职能部门、各二级学院

2. 加强法治与制度宣传教育。充分利用校园新闻网页、宣传栏、广播台、微博、微信、抖音等传播手段，加强各项规章制度的宣传教育，及时使师生员工了解知晓国家法律法规和学校办学的各项规定。

主要责任单位：宣传部、保卫处、各二级学院

### 五、保障措施

（一）加强组织领导。把文化育人工作纳入学校重要工作计划，统筹安排，整合资源，突出特色，抓好落实。建立学校统一领导，各单位各部门协同推进，全体师生共同参与的文化育人工作机制。广泛宣传文化育人工作取得的成效，积极推广加强文化育人工作的新思路、新做法、新经验。

（二）建立长效机制。将文化育人工作纳入各单位“三全育人”综合改革考核评价中。以文化建设成果奖评比为抓手，定期开展思政精品项目、文化建设项目培育评选，对优秀项目给予经费配套支持。组织专家和师生开展相关科学研究，不断探索文化育人规律，为加强文化育人工作提供理论支持和决策依据。

（三）加大经费投入。设立相关工作经费，为学校文化建设和文化育人项目提供经费保障。