

宁波财经学院关于加强管理育人的实施方案

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、《教育部办公厅“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法》等文件精神，进一步增强广大管理者育人意识，充分激发广大管理干部育人的积极性、创造性，提高管理育人工作水平，制定本实施方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持育人为本、德育为先，把德育工作贯穿人才培养全过程，落实到管理工作各个环节，促进学校治理体系和治理能力现代化，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境，力争形成“人人关心管理育人工作、人人参与管理育人工作”的良好氛围，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设举措

管理育人工作是学校育人工作的重要组成部分，各单位要将管理育人工作作为重要职责，融入日常工作，做到制度化、科学化、规范化、常态化，不断提高管理育人质量。

（一）牢固树立育人意识。各级管理人员要牢固树立“一切为了学生、一切服务学生、一切为了学生成长成才”的教育理念，寓教育于管理工作之中，强师德、正师风、树师表，切实做到文明管理、科学管理；要遵循教育规律，彻底转变重管理、轻育人的现象，注重用高尚师德和热心周到的服务感染学生，用自己的一言一行影响学生。

各单位要不断完善管理制度，各项规章制度要体现“管理育人”精神，确保管理工作都服从于育人、都有利于促进学生健康成长。

（二）切实提高管理水平。各级管理人员必须遵守国家法律法规，遵守学校各项规章制度，遵守劳动纪律，做到依法管理、科学管理、热情服务，不断提高管理水平。要注重加强自身的政治理论和业务知识学习，努力提高思想素质和业务水平。要热爱本职工作，认真、细致、勤政、高效地完成各项任务。要关心爱护学生，切实为学生办实事、解难事，体现人文关怀。

各单位要将育人工作与部门效能建设结合起来，加强管理工作队伍建设，不断完善内部管理与运行机制，积极创新管理的方式方法，努力提高管理水平和服务质量。

（三）积极营造育人氛围。全校各类管理服务场所要整洁、有序，管理服务程序要规范、便捷，管理服务态度要平等、诚恳，管理服务语言要文明、礼貌，管理服务工作要周到、耐心。要积极营造文明、和谐、温馨的育人氛围，使学生潜移默化地受到影

响和教育。

各单位要以学生需求和满意为出发点和落脚点,着力简化办事环节,减少办事材料,优化管理服务流程,加强管理服务场所文化建设,积极营造良好的育人氛围。

(四)努力优化工作作风。继续坚持行政巡察、党员干部联系学生寝室等制度,及时回应学生诉求,切实帮助学生解决实际问题 and 困难。以扎实推进校务服务“最多跑一次”改革为契机,进一步优化办事流程,提高行政管理效率,持续增强广大学生的获得感和幸福感。全体管理人员要认真落实“首接负责制”,对接手的每一项工作都要尽力协调办理。要深入了解学生,掌握学生思想状况和行为习惯,努力做学生的知心朋友。

各单位要切实改进工作作风,增强宗旨意识。服务项目较多的单位要建立多渠道、全天候的信息传递与沟通机制,设立学生服务热线和信箱,建立微博微信平台,经常深入学生之中,及时听取学生的意见和建议,做好学生服务工作。

三、工作要求

(一)统一思想认识,加强组织领导。深化管理育人改革是落实中央有关决策部署的具体举措,也是提升学校治理体系和治理能力现代化的现实需要。各单位要统一思想、提高认识、抓紧行动,加强对管理育人工作的组织领导,明确各类管理岗位的育人职责,拿出切实管用的工作举措,把管理育人要求落到实处。

(二)创新工作载体,打造特色品牌。各单位要不断健全管

理育人相关制度，优化内容供给，改进工作方法，创新工作载体，及时总结工作经验，统筹各方面育人资源和育人力量，力争打造一批管理育人的典型做法，形成一批可转化、可推广的管理育人制度成果和实践成果。

（三）完善考核评价，强化监督问责。健全评价体系，注重改革实效，把管理育人工作成效纳入部门及领导班子、领导干部年度综合评价，考核结果和有关情况作为基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职重要内容。完善管理育人改革督查制度，建立管理服务质量监督机制，组建学生监督员队伍，定期开展服务满意率问卷调查。对于在管理育人工作中不负责任、不履行职责、失职渎职造成很坏影响的，按规定给予批评教育直至纪律处分。