

宁波财经学院实践育人工作方案

为深入贯彻中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）提出的坚持全员全过程全方位育人（简称“三全育人”）精神，落实《宁波财经学院“三全育人”综合改革实施方案》（宁财院党〔2020〕19号）要求，开展立足于实践的教育探索，丰富实践教育内容，增强实践育人效果与作用，推进全员全过程全方位育人，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，以增强学生实践能力、创新能力为目的，积极探索实践育人规律，优化实践育人内容，创新实践育人模式，健全实践育人制度，完善实践育人体系，不断提高我校学生服务国家、服务人民的社会责任感，勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

二、组织机构

组长：周波

副组长：李羽

工作组成员：教务处、实验室与现代教育技术中心、团委、学生处、马克思主义学院及其他各教学单位负责人

三、总体目标

致力推进“五平台·多抓手”的实践育人体系建设，开展实践教学育人、社会实践育人、劳动教育育人、创新创业育人、军事训练育人等建设工作。系统设计实践育人教育教学体系，合理增加实践课时，多部门协作，确保实践育人工作全面开展。区分不同类型实践育人形式，制定具体工作规划，强化实践育人工作的引导、指导和督导，深入推动实践育人工作，努力培育学生“能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”的品质。

四、具体举措

（一）依托实践教学育人平台，进一步强化实践教学成效

实践教学是学校教学工作的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生获取和掌握知识的重要途径。结合专业特点和人才培养方向，分门别类地制定实践教学标准，依托专业实践育人项目（课内实践、集中实践项目、毕业实习）和产教融合育人项目（省级、校级示范基地、产教协同育人项目等），构建“实验教学、综合实践和校企合作实践”三位一体的实践教学体系。

1. 加强实验教学。立足人才培养目标，坚持以能力培养为主线，增加实践教学学时，提高实践教学学分比例。人文社科类本科专业要逐渐达到 25%以上，其他本科专业实践学分比例要逐渐达到 30%以上。积极推进实验教学内容和实验教学模式改革，稳步提高综合性、设计性实验比例，逐步提高开放实验比例，引导学生开展自主性实践教学活动。鼓励各级各类实验室向学生开

放。

2. 加强实习实训。根据不同专业教学需要，采取集中与分散结合、校内与校外结合等形式组织工程实训、认知实习、生产实习、毕业实习等各类实习（实践）。积极开展校内外实践协同育人，合作共建专业、实验与实训平台，推动师资与课程等资源共亨。鼓励各专业同国内外知名高校开展学分互认、访学、第二校园经历等类型多样的交流学习。

3. 加强毕业论文（设计）教学环节。进一步提高毕业论文（设计）与教师科研、企业生产或社会实际、学生创新项目的关联度，实施全程指导，推广校企双导师制，使学生在知识、能力和素质方面得到综合训练和提高。

4. 依托示范基地夯实实践教学。着力推进实践育人工作，共建校外实践教育基地，培养学生工程实践应用能力。每年开展校级示范性大学生校外实践教育基地申报建设工作，完善实践教育基地的共建共享机制，加强实践教学体系及教学资源建设，深化实验实践教学，完善实践支撑平台建设，扎实推进实验实训内容建设，提升学生的职业素养、就业能力和创新创业能力。

（二）依托劳动教育育人平台，提高学生劳动意识和动手能力

深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，依据教育部《大中小学劳动教育指导纲要

（试行）》，结合各年级学生思想发展和实践学习载体形式的特点，分门别类地制定劳动实践学习模块，按学期逐步开展自立自强劳动实践、校内服务性劳动实践、校外公益性劳动实践、专业性劳动实践，构建“生活、奉献和专业”三位一体的劳动教育育人体系。

1. 在思政理论课专题教学中融入马克思主义劳动观内容，使学生树立正确的劳动观念，掌握必备的劳动能力。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

2. 推进自立自强和校内服务劳动实践，使学生参加具体劳动实操项目，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

3. 开展校外公益性劳动实践，使学生在面向社会的公益劳动、志愿服务中，培养奉献精神，提高劳动能力，增强社会责任感，在实践中领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

4. 积极抓好专业性劳动实践，组织学生根据各自专业实际，参加专业性生产劳动，使学生体验从简单劳动、原始劳动向复杂

劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用现代化劳动工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大，养成良好的劳动习惯和品质。

（三）依托社会实践育人平台，提升学生社会认知和服务能力

社会实践育人平台主要包括主题教育活动、寒暑假社会实践活动、志愿服务活动等，是素质教育的有效载体，也是大学生理论联系实际、服务社会的好窗口。社会实践育人平台是引导学生走出校门、接触社会、了解国情，使理论与实践相结合的良好形式，有利于大学生向群众学习，培养锻炼才干，提高思想觉悟、增强大学生服务社会意识，促进大学生健康成长。学生可以在实践活动中进行知识的更新、技能的提高、人格的自我完善，从而实现人的全面发展。本科生在校期间参加社会实践活动的时间累计应不少于4周，专科学生不少于2周。每位学生在大学期间要参加一次团队社会实践和一次个人社会实践，组织和参与特色鲜明的主题实践活动。

1. 系统开展主题教育活动。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，推进马克思主义理论研究和建设工程，依托重大活动、重大事件、重要节庆日，结合思想政治教育工作，拓宽教育渠道、创新教育形式，系统开展主题教育活动。推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成

的伟大精神，推进公民道德建设，实施文明创建工程，拓展新时代文明实践中心建设。激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。

2. 重点组织寒暑假社会实践活动。每年寒暑假根据团中央、团省委、团市委项目活动安排，紧扣“科技创新和未来产业”“乡村振兴和脱贫攻坚”“城市治理和社会服务”“生态环保和可持续发展”“文化创意和区域合作”等主题，确定专题社会实践项目，通过开设社会实践等课程，加强社会实践选题、实施、总结等过程的全方位指导，提高实践教学、实践活动的针对性和有效性，设计与实施可操作性社会实践方案，形成社会实践成果。提高大学生围绕经济社会发展的重要问题开展社会实践活动的能力，努力把握社会发展的本质和规律。

3. 常态开展志愿服务活动。依托劳动教育，引导大学生积极参加生产劳动，培育大学生的劳动意识和劳动精神。组织大学生志愿者深入周边城乡居民社区，利用课余时间，开展倡导文明行为、法制宣传、环保宣传、助学助老助残服务、关爱弱势群体、社区矫正、公益劳动等志愿服务活动。推进大学生志愿服务“全员覆盖、项目驱动、品牌引领”“阶梯式”专业化建设，把弘扬雷锋精神与弘扬志愿精神有机结合起来，引导大学生自觉服务人民，奉献社会。

（四）依托创新创业育人平台，提升学生创新意识和创业能力

学校坚持把深化创新创业教育改革作为提升人才培养质量的重要途径，发挥体制机制优势，建立混合制实体创业学院，以创业管理专业教育为引领，实施创业通识课程教育，试点专创融合教育，创建商业模式实验室（BM-Lab）为核心的创业实践支持平台，构建创业教育与实践、创业培育与引导、创业服务与支持“三位一体”的创业人才培养体系。

1. 建设多层次双创教育课程体系。学校于 2013 年校企共建国泰安创业学院，2019 年共建了长城商学院，并依托工商管理专业，在省内率先开展创业管理方向本科学历教育探索；近五年来，学校持续推动创新创业教育与专业教育深度融合，面向不同教育对象，深入开展四年制创业管理专业教育课程体系、“3+1”专创融合教育课程体系、面向全体学生的创业通识教育课程模块、各专业创业课程模块建设，逐步完善以创业专业教育为引领的多层次创新创业教育课程体系。

2. 打造多元化创新创业教育平台。在国泰安创业学院的基础上，学校进一步重点打造商业模式实验室、创新创业博览会以及长城商学院等双创教育平台。其中，BM-Lab 坚持“概念激发、验证修正、实施支持”的创业人才培养理念，融合创业师资和社会资源搭建面向全校及全市大学生创业实践综合性平台；2015 年起，创办了一年一度、全员参与的创新创业博览会，营造浓厚

的校园创新创业风气，打造学校特色“双创文化”，为学生创新创业提供更多的实践和展示机会；校企共建的长城商学院是学校进一步探索建设混合制创业学院、强化创业教育社会服务功能的又一积极尝试。

3. 提供全方位创新创业扶持保障。教学管理制度保障，学校出台《创新创业实践奖励学分认定办法》实现创新创业教育课程和专业选修课程学分互认，修订《学籍管理办法》，允许学生在学习年限内保留学籍休学创业最长至 16 年。创业扶持措施，学校鼓励学生通过创新创业项目和活动获得学分，允许毕业实习、毕业设计（论文）等集中实践环节与个性化的创业实践活动进行学分互换。出台《大学生创业实践项目资助资金管理办法》，每年安排专项资助经费，支持有一定基础创业团队的创业活动。建设多空间大学生创业孵化园区。校内建有项目孵化园、创业街、二级学院专业性创客空间，杭州湾校区建有 2 万平米创业大楼，校外共建创业孵化基地，校内外携手提供创业“一站式”服务。

（五）依托军事训练育人平台，提升学生吃苦精神和军事素养

军事训练课不仅能使学生掌握基本军事技能，获得一定军事素养，更是帮助学生增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念、提高组织纪律性和吃苦耐劳精神、增强自我管理能力和自立自强意识的最佳平台。要充分挖掘军训活动在理

想教育、能力培养、意志锤炼与人格养成等方面的育人内涵，促进学生全面发展。

1. 加强理想信念教育。把军事训练与理想信念教育紧密结合，充分发挥军训团各级组织命名仪式、军营演讲、歌咏比赛、军事专家报告等活动的作用，营造红色文化氛围。在军训活动中，充分发挥党员先锋模范作用，综合考察入党积极分子，引导全体参训学生积极向党组织靠拢。

2. 注重学生自我管理。强化对日常管理、军容风纪、队列训练、宿舍内务、文化氛围等方面表现的考核，通过考核评比，使学生增强自律意识和吃苦精神，养成良好生活习惯，激发团队精神和集体荣誉感。开展消防演习和疏散演练，帮助学生掌握安全逃生知识与技能，增强自我保护意识和遇险自救能力。

3. 营造军旅文化氛围。办好军歌比赛、军训晚会、军训征文、军训演讲比赛、军训摄影和微视频比赛等活动，鼓励学生分享军训感悟，展示青春风采。积极推动组织象山影视学院师生与其他学院开展军训短剧制作和展播活动，营造丰富多彩、创新性、艺术性突出的军训文化氛围，努力实现以文化人、润物无声的育人效果。

五、预期成效

（一）实践教学预期成效：推进实践教学改革，将实践育人工作作为实践教学的重要目标之一，形成一批实践教学育人典型

案例；建立相对稳定的实践育人基地，培育一批实践育人示范基地。

（二）劳动教育预期成效：塑造个人生活事务、宿舍卫生保洁，教室、食堂、校园场所的卫生保洁、绿化美化和管理服务的劳动氛围，走进敬老院、福利院、民工子弟学校等开展公益性劳动，结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”、“三下乡”等深入开展志愿服务，积极参与专业实习实训、专业课题研究和创新创业活动。

（三）社会实践预期成效：建立社会实践长效机制，拥有 3-5 个社会实践精品项目；建立大学生志愿服务认证和表彰制度。

（四）创新创业教育预期成效：推进创新创业教育，创新创业教育成效明显，建成大学生创新创业项目库。

（五）军事训练预期成效：形成学生军事教导和训练的品牌项目，提升学生身体素质和军事素养。

六、工作机制

（一）高度重视，加强领导

在学校党委统一领导下，由教务处、实验室与现代教育技术中心、团委、学生处、马克思主义学院等分别牵头，根据本实施方案要求，制定完善各项工作的实施细则，切实把实践育人要求落到实处。各学院和相关部门要高度重视，认真研究制定具体措施，统筹安排，做好实践育人各项工作。全体教师要积极参与实

实践教学团队建设，更新教育教学理念，加强实践教学内容和方法改革，将实践育人贯穿于各个教学环节。

（二）找准支点，突出重点

各学院要根据各专业人才培养的特点，找准各专业实践育人工作的支点，并根据我校各专业实践育人工作具体情况，抓住各专业实践育人建设工作的重点，因地制宜，采取针对性的措施，做好实践育人工作。

（三）设立经费，强化保障

学校加大经费支持力度，各学院也要将足够的经费用于实践教学环节，保证实践育人活动顺利开展。

（四）加强宣传，增进交流

强化舆论引导，加强对实践育人工作的重要性、必要性的宣传力度，在全校范围内形成实践育人的良好氛围。积极开展实践育人工作的新思路、新做法、新经验交流和研讨，及时总结推广实践育人成果，不断创新实践育人工作的思路和举措。